

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(4 КЛАСС)**

Назначение работы

Работа предназначена для проведения промежуточной аттестации учащихся 4 классов по предмету «Русский язык».

Основной целью работы является проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

Документы, определяющие содержание работы

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)

Таблица 1. Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий в варианте
Фонетика и графика	3
Состав слова	3
Морфология	4
Синтаксис	3
Лексика	1
Орфография	2
Развитие речи	4
Итого:	20

Структура работы

Цель работы определила её структуру и уровень сложности заданий. Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы - обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, а второй - обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

Из 20 заданий проверочной работы 16 заданий относятся к базовому уровню сложности, 4 задания - к повышенному уровню. Такое соотношение заданий продиктовано необходимостью включения в работу не менее 75% заданий базового уровня от общего числа заданий. Информация об уровне сложности задания приведена ниже в плане работы.

В работе используются несколько видов заданий: с выбором верного ответа из нескольких предложенных, задания на определение последовательности, с кратким ответом, с развернутым ответом (мини сочинение).

Условия проведения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

для заданий базового уровня сложности - 1-3 минуты;

для заданий повышенной сложности - от 2 до 5 минут;

Работа проводится на основе подготовленных рекомендаций. Время работы, включая и организационную часть, - 45 мин. Время выполнения заданий учащимися - 40 мин.

№№	Блок содержания	КЭС	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов	КО	Б	1

2	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	во	Б	1
3	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковую, буквенную и слоговую структуру слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	ко	п	2
4	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	во	Б	1
5	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	ко	Б	2
6	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	ко	П	2
7	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	КО	Б	1
8	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падеж)	КО	Б	1
9	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа)	ко	Б	1

10	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	КО	Б	1
11	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	КО	Б	1
12	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	КО	Б	1
13	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения	ВО	Б	1
14	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен прилагательных»)	ВО	Б	1
15	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	КО	П	2
16	Лексика	Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения	КО	Б	1
17	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	КО	Б	1
18	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	КО	Б	1

19	Развитие речи	Умение составлять план текста	КО	Б	1
20	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его	РО	П	2

