



Введение и реализация ФГОС общего образования

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- 1. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»**
- 2. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1; ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273**
- 3. Конституция Российской Федерации**
- 4. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.**
- 5. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2012 г. № 716 "О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2011 - 2015 годы и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 404«**
- 6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года**
- 7. Проект «НАША НОВАЯ ШКОЛА»**
- 8. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2012 годы»**

"Нам необходима современная политика в сфере детства, которая базируется на общепризнанных международных нормах, учитывает специфику нашей большой страны".

В.В. Путин

- **37000 детей в России не имеют начального общего образования.**
- **Более 22,5 тыс. детей неграмотные.**
- **Более 670 тыс. малограмотных и неграмотных подростков от 15 до 17 лет (15% от всех российских детей).**
- **За 2011 год выявлено 30 тыс. детей в возрасте от 7 до 18 лет не обучавшихся в школе.**
- **Из доклада П.Астахова на 5 съезде уполномоченных по правам человека 25-26 апреля 2012 г.**

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

- **В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области образования и науки и подготовки квалифицированных специалистов с учетом требований инновационной экономики постановляю:**
- **1. Правительству Российской Федерации:**
- **а) обеспечить реализацию следующих мероприятий в области образования:**
- **...проведение до конца декабря 2012 г. мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы, реорганизации неэффективных государственных образовательных учреждений, предусмотрев при реорганизации таких учреждений обеспечение права обучающихся на завершение обучения в других государственных образовательных учреждениях;**
- **разработку и реализацию до конца декабря 2012 г. мер, направленных на повышение эффективности единого государственного экзамена;**

- **разработку к июню 2012 г. комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи;**
- **утверждение в июле 2012 г. федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования;**
- **б) обеспечить реализацию следующих мероприятий в области науки:**
- **достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;**
- **увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов, предусматривая, что 50 процентов из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;**
- **2. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации:**
- **в) обеспечить до конца 2013 года реализацию мероприятий по поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей.**

Закон РФ «Об образовании»

- **Принят 10 июля 1992 года N 3266-1**
- **Под образованием в настоящем Законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).**
Под получением гражданином (обучающимся) образования понимается достижение и подтверждение им определенного образовательного ценза, которое удостоверяется соответствующим документом.
Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.
Образование в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.

ФЗ РФ «Об Образовании в Российской Федерации».

Статья 2 «федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;»

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 г.

- **Целью Программы** является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.
- **Задачами Программы** являются:
 - ✓ модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития;
 - ✓ приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;
 - ✓ развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы

- удельный вес численности детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе дошкольного образования в вариативных формах
- удельный вес численности учащихся 9 - 11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения
- количество образовательных учреждений, реализующих новые государственные образовательные стандарты общего образования, включающие в себя требования к уровню подготовки выпускников различных ступеней общего образования и условия осуществления образовательной деятельности .
- удельный вес численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования;
- удельный вес численности занятого населения, прошедшего повышение квалификации и профессиональную переподготовку;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года

УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р

Стратегическая **цель государственной политики** в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, **современным потребностям общества и каждого гражданина.**

Принципы развития системы образования

- **открытость образования к внешним запросам,**
- **применение проектных методов,**
- **конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике,**
- **адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.**

Проект «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

- «УТВЕРЖДАЮ»
президент Российской Федерации
Д.Медведев
04 февраля 2010 г.
Пр-271

Основные направления развития общего образования

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Совершенствование учительского корпуса
4. Изменение школьной инфраструктуры
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
6. Расширение самостоятельности школ

ФГОС ступени общего образования

**Важнейший нормативный правовой акт
Российской Федерации,
устанавливающий систему норм и правил,
обязательных для исполнения в любом
образовательном учреждении, реализующем
основные образовательные программы общего
образования**

Декларация прав ребенка

«Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы на основе равенства возможностей развивать свои способности и личное суждение, чувство моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.»

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

«ФГОС – документ, который создает важные условия осуществления права на образование и который по своему содержанию должен соответствовать как правам ребенка, так и правам лиц, занимающихся образовательной деятельностью.»

Стратегическая задача развития школьного образования-

- **обновление его содержания, методов обучения и достижение нового качества результатов.**
- **Поворот к личности обучающихся**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Правительства Российской Федерации
от 24 февраля 2009 г. N 142

**Об утверждении Правил разработки и утверждения
федеральных государственных образовательных
стандартов**

**Стандарты могут разрабатываться
по образовательным уровням, ступеням образования,
профессиям, направлениям подготовки, специальностям.**

**МОиН РФ обеспечивает разработку проектов стандартов
с привлечением заинтересованных органов исполнительной
власти, государственно-общественных объединений,
ведущих образовательных и научных учреждений,
представителей научно-педагогических сообществ,
объединений работодателей и институтов общественного
участия в управлении образованием**

Распоряжение Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. № 1507-р

**Введение ФГОС
по мере готовности**

**Введение ФГОС
в штатном режиме**

1 класс

1.09.2010

1.09.2011

1 класс

5 класс

1.09.2012

10 класс

1.09.2013

1.09.2015

5 класс

1.09.2020

10 класс

Стандарт **РЕГЛАМЕНТИРУЕТ** требования:

- 1) к результатам освоения ООП,
- 2) к структуре ООП,
- 3) к условиям реализации ООП.

Стандарт **НЕ РЕГЛАМЕНТИРУЕТ:** содержание образования, учебный план, учебные программы по предметам, ...

Стандарт, как общественный договор.

Выявляет и согласовывает индивидуальные, общественные и государственные потребности.

- **Индивидуальные потребности:** личностная успешность, социальная успешность, профессиональная успешность.
- **Социальный заказ :** безопасный и здоровый образ жизни, свобода и ответственность, социальная справедливость, благосостояние.
- **Государственные требования:** национальное единство и безопасность, развитие человеческого капитала, конкурентоспособность.

Факторы успешности реализации ФГОС ОО

- Доступность требований ФГОС, соответствие их познавательным возможностям основной массы учащихся определенного возраста.
- Различный уровень мотивации, интереса отдельных школьников к тем или иным областям знаний и деятельности, способностей к их освоению.
- Ограничения требований СанПиНов относительно учебной нагрузки обучаемых.
- Материально-технические, учебно-методические, кадровые ресурсы школы.

Назначение ФГОС ОО

- Инструмент организации и координации системы образования, ориентир ее развития и совершенствования, критерий оценки адекватности образовательной деятельности новым целям и ценностям.
- Средство обеспечения единства и преемственности отдельных ступеней образования в условиях перехода к непрерывной системе образования.
- Фактор регулирования взаимоотношений субъектов системы образования.
- Ориентир создания современной инфраструктуры образования.

Функции ФГОС ОО

- Обеспечение права на полноценное образование.
- Обеспечение единства образовательного пространства страны.
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ.
- Критериально-оценочная функция.
- Повышение объективности оценивания.

Деятельностный подход

- Конечная цель- развитие личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности.
- Процесс учения не только усвоение системы знаний, умений навыков (компетенция учащегося), но и процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

Показатели эффективности образования

- Придание результатам образования социально и личностно значимого характера.
- Более гибкое и прочное усвоение знаний учащимися, возможность их самостоятельного движения в изучаемой области.
- Возможность дифференцированного обучения с сохранением единой структуры теоретических знаний.
- Существенное повышение мотивации и интереса к учению.
- Обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий, формирование компетентностей в любой предметной области познания.

Личностное развитие

- Готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.
- Высокая социальная и профессиональная мобильность на основе непрерывности образования и компетенции «уметь учиться».
- Готовность к самостоятельным поступкам и действиям.
- Формирование нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности.

Социальное развитие

- Формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе.
- Воспитание патриотических убеждений.
- Освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательное развитие

- Формирование научной картины мира;
- Развитие способности управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью;
- Овладение методологией познания;
- Развитие репрезентативного, символического, логического, творческого мышления;
- Развитие продуктивного воображения, произвольных памяти и внимания, рефлексии.

Коммуникативное развитие.

- Компетентность в общении;
- Умение вести диалог;
- Участие в коллективном обсуждении проблем и принятии решений;
- Построение продуктивного сотрудничества на основе овладения вербальными и невербальными средствами.

Знаниевый подход

- Цель обучения - усвоение знаний, умений навыков.
- Изучение системы научных понятий, составляющих содержание учебного предмета.
- Стихийная учебная деятельность.
- Индивидуальная форма усвоения знаний.

Системно-деятельностный

- Цель- формирование умения учиться(компетенции).
- Включение содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач.
- Целенаправленная организация и планомерное форсирование индивидуальных образовательных траекторий.
- Признание решающей роли учебного сотрудничества в достижении целей обучения.

ФГОС- инструмент реализации государственной политики в области образования

1. Создание условий равных возможностей реализации права на образование.
2. Согласие общества и государства в разработке, принятии и исполнении ГОС.
3. Достижение нового качества ОО в России, полноценное развитие личности.
4. Баланс взаимобязательств и требований государства и потребителя.
5. Государственный контроль и ответственность за образование.
6. Гуманистический характер стандарта, свободное развитие личности.
7. Единство образовательного пространства РФ.
8. Обеспечение права на качественное образование.
9. Защита педработников от необъективной оценки труда.

На основе ФГОС разработаны:

- Примерные (базисные) образовательные планы и программы.
- Системы оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС в процессе аттестации выпускников в различных формах.
- Положения о рекламации на качество образования или несоответствия качества установленным требованиям.
- Экспертизы учебников, учебного оборудования и средств обучения для общеобразовательной школы.
- Система аттестации педагогов.
- Контроль измерительных материалов для объективного мониторинга образовательных достижений.
- Подходы и методики расчета механизмов бюджетного финансирования системы образования, тарификации кадров.