

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2009»
(ГБОУ Школа № 2009)

117041, г. Москва, ул. Адмирала Руднева, д.16, корп.1.

тел/ф: 495/717-19-45, 2009@edu.mos.ru

Утверждаю
Директор ГБОУ Школа № 2009
Д.М.Гесслер
«28» августа 2015 г.



Кадетская рабочая программа
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы
«Школа № 2009 »

г.Москва 2015 г.

Вступление

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования. В традиционном русском понимании слово “кадет” трактуется намного шире – это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и взращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.

Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми. Основными же задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования.

Пояснительная записка

Программа кадетского образования для воспитанников кадетского класса разработана в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании»;
- законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997г N 1427 «Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;
- приказом от 15 февраля 2010 года № 117 Министерства Образования и науки

Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;

- приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
- общевоинскими уставами ВСРФ;
- Положением о кадетском классе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 2009»

Основная цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
5. Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих **принципов:**

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;

- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

Основные направления:

Кадетский класс реализует общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку учащихся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- изучение истории России и Вооруженных Сил России;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физическое развитие и спортивно – оздоровительная работа;
- историко-краеведческое воспитание;
- освоение хореографии, этики и психологии общения.

Программа рассчитана на обучение и воспитание учащихся от 13 до 18 лет.

Время реализации программы – 5 лет. Количество обучающихся в кадетском классе определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе.

Наполняемость кадетских классов согласно требованиям СанПиН

Модель содержания современного кадетского образования включает основное (определяемое государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся.

Образовательный процесс осуществляется с учетом регионального компонента кадетского образования и в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования, установленными законодательством РФ:

I ступень – нормативный срок освоения – 1 год, обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ начального общего образования, знакомство кадетов младшего возраста с историей возникновения и развития российской армии. На этом этапе происходит создание и формирование классного коллектива, привитие с раннего возраста навыков четкой организации своей деятельности в соответствии со школьным распорядком дня: ежедневное утреннее построение, приветствие, перемещение в строю.

II ступень – нормативный срок освоения – 5 лет, обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному

определению. На этом этапе классы продолжают ознакомление учащихся с историей российской армии, изучение традиций кадетских корпусов, лучших традиций русского воинства, изучаются элементы общевоинской (одиночной) подготовки.

III ступень – среднее общее образование – нормативный срок освоения – 2 года, является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, их реализацию. На данном этапе вводится оборонно-спортивный профиль как основа для осознанного выбора профессии и получения соответствующего высшего (среднего) профессионального образования. Осуществляется подготовка к службе в вооруженных силах (изучение основ военного строительства РФ, правовых и морально – психологических основ военной службы).

Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов.

В дополнение к обязательным предметам на II и III ступенях вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Организационно кадетский класс является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину – дополнительные, факультативные, кружковые занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа.

Учебные нагрузки не могут превышать установленные Санэпидемном нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного базисным учебным планом.

Программа включает учебные предметы:

- Начальная военная подготовка ;
- Строевая подготовка;
- Школа безопасности;
- Огневая подготовка;
- Этика;
- Медицинская подготовка;
- Автомобильная подготовка.

Расчет часов по разделам программы кадетского образования предусматривает 34 учебные недели.

Обучение и воспитание кадет проводится с учётом психологических особенностей, интеллектуального развития каждого возраста с соблюдением принципа от простого к сложному, логической последовательности обучения.

Содержание кадетского образования

В процессе изучения курса военной подготовки обучающиеся (кадеты) усваивают историческое назначение Вооруженных сил РФ, изучают историю возникновения и развития кадетства, российской армии и боевой техники, основные требования Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», приобретают практические и теоретические знания, усваивают основные требования воинской дисциплины, обязанности солдата, обязанности лиц суточного наряда, узнают жизнь и быт военнослужащих.

2. Тематический план

Учебно- тематический план кадетского компонента, 5-6 класс

№ п/п	Наименование предмета	Количество часов в неделю	Всего часов за учебный год (34 учебные недели)
1	НВП: строевая подготовка+	4	170 часа
	огневая подготовка	1	
2	Автомобильная подготовка +	1	34 часа
	медицинская подготовка	1	34 часа
3	Физическая подготовка	2	68 часов
4	Военная история России	1	34 часа
5	Основы общей культуры. Этика. Этикет	1	34 часа
6	Классный час. Внеклассные мероприятия	2	68 часов
	ИТОГО	13	442 часов

Учебно- тематический план кадетского компонента, 7-8 класс

№ п/п	Наименование предмета	Количество часов в неделю	Всего часов за учебный год (34 учебные недели)
1	НВП: строевая подготовка+ огневая подготовка+ уставы+ военная подготовка	2	102 часа
2	Автомобильная подготовка + медицинская подготовка	1	34 часа
3	Физическая подготовка	2	68 часов
4	Военная история России	1	34 часа
5	Основы общей культуры. Этика. Этикет	1	34 часа
6	Бальные танцы	1	34 часа
7	Классный час.	1	34 часа
	ИТОГО	9	340 часов

Военная история России

1. Образование древнерусского государства. Древняя. Русь. Конституция РФ, символика.

2. Военное искусство. в эпоху феодального общества. Политический строй в период феодальной раздробленности. Встреча на Р.Калке (16июня 1223г). Нашествие Батгя (Торжок, Сити, Переславль, Киев.) Невская битва. Ледовое побоище. Куликовская битва. Поход Тахтамыша. Грюнвальская битва. Великие полководцы древнерусского государства и эпохи феодализма. Ярослав Мудрый. Владимир мономах. Александр Невский. Дмитрий донской.

3. Развитие ВС в эпоху Ивана Грозного. Иван Грозный. Дружина в период правление Ивана грозного. Свержение ордынского ига. Войны с великим княжеством Литовским. Литовская война, (предпосылки, ход, итоги.). Война со Швецией и Ливонией(1554г.) Война с Польшей. Несчастливая война с Баторием и Шведами. Распоряжение Ивана IV относительно военного устройства.

4. Развитие ВС в XVIIв. Система государственного управления. Воеводы. Организация вооруженных сил. Азовское сидение. Война с Польшей за Украинские и Белорусские земли. Русско-шведская война 1656 – 1658 г. Андрусовское перемирие 1667г. Русско-турецкая война 1676-1681г.Участие России в антитурецкой коалиции. Общий обзор внутреннего состояния Московского государства.

5. История создания и развития кадетского движения. Причина возникновения кадетских корпусов. Исторические этапы развития кадетских корпусов. История создания кадетских корпусов в Европе и в России. Кадетские корпуса России в 30-40 годы XIX века. Появление кадетской формы. Символика кадетских корпусов. Знамена кадетских корпусов. Знаменитые военные – государственные деятели. Выпускники кадетских корпусов.

6. Россия времен преобразований Петра I. Петр I как историческая личность. Азовские походы. Военная реформа. Начало северной войны Битва у Лесной. Полтава(начало третьего периода войны). Прусский

поход. Завершение северной Войны. (Ништадский мирный договор). персидский поход Армейский быт во время Петра I

7. Русско-турецкие войны. Семилетняя война 1756-1762г. Русско-турецкая война 1768-1774г. Русско-турецкая война 1787-1788г. Сражение при Рымнике и штурм Измаила. Итальянский и Шведский поход Суворова. Русско-французские войны 1806-1812г. Выдающиеся полководцы и флотоводцы XVIII-XIX вв.

8. Отечественная война 1812г. Причины войны. Характеристика вооруженных сил. Начало войны. Бородинское сражение(26.08.1812г). Партизанская война и контрнаступление РА(1810-1812г). Заграничные походы русской армии. 1813-1814г. Морские сражения русского флота.

9. Российская экспансия на ближнем востоке в к. 20-х. г XIXв. Война России с Ираном 1826-1828г. Русско-турецкая война 1828-1829г. Крымская(восточная война 1853-1856г). Завоевание территорий на Дальнем востоке и в Ср. Азии. Российская экспансия на Восток в 50-х г. Завоевание государств Ср. Азии. Восточный кризис 70-х г. Русско-турецкая война 1877- 1878г. Русско-японская война 1904-1905г. Причины войны. ВС России. Первые сухопутные и морские сражения. Оборона порт-Артура. Итоги войны 1904-1905г.

10. Россия в первой Мировой войне. Причины характеристики войны. Кампания 1914г. Кампания 1915г. Кампания 1916-1917г. Военные действия, на море 1914-1917г. Военная кампания 1918г. Военно-политические итоги первой Мировой войны и развитие военного искусства в этот период.

11. Награды в царской России. История наградной системы. Российские ордена. Российские наградные медали.

12. Гражданская война и военная интервенция в России 1917-1922г Начало Гражданской войны(осень 1917-1918г.) этапы Гражданской войны (решающие сражения). Итоги Гражданской войны. Военная интервенция. Международные конференции. Международное положение Советской

России в 1921- 1922г Московская конференция по сокращению вооружений.

13. Образование СССР и индустриализации. Западные окраины России, Средней Азии и Сибири. Через союз к федерации. Конституция СССР. Военная реформа. Переход к чрезвычайным мерам управления. Упрочнение международного права СССР. Инициативы СССР о разоружении. Пакт Келлога Бриана. Провокации на КВЖД . План Южа. Подготовка Германии к войне. Миссия Гесса. Сателлиты Германии. Ресурсы порабощения Европы. План « Барбаросса».

14. Начало ВОВ, (Нападение на СССР. Неподготовленность, призыв ко всенародной войне, пограничные сражения). Смоленское сражение. Оборонительные сражения 1941 г. Оборона Москвы и контрнаступление (зима 1941-1942 гг.). Оборона Сталинграда. Общее наступление Красной армии Зимой 1942- 1943г.г. Контрнаступление сов. Войск на Волге и оборона северного Кавказа. Курская битва. Общее наступление Красной армии летом и осенью 1943г. Битва за Днепр. Освобождение Киева. Боевые действия Красной Армии в период с 1941-1943г.г.»

15. Продолжение и завершение ВОВ. Боевые действия партизан 1942-1943г.г. Московская и Тегеранская конференции. Обстановка сторон к началу 1944г.г. Военные операции. Выход Финляндии из войны (поражение финских войск в Карелии.) Разгром группы армии «Центр» Освобождение Белоруссии, Западной Украины. Разгром немецких войск в Заполярье и изгнание из Прибалтики. Партизанское движение в 1944г, Восточно-прусская операция 13.01 – 25.04.1945г. Балатонская оборонительная операция 6.03-15.03.1945г Берлинская операция.

16. Война СССР на Дальнем Востоке (ход и завершение)

17. Итоги 2-ой Мировой войны. Послевоенный период. Холодная война. Международное положение России во 2-ой половине 60-х начало 80-х г.г.

18. Россия и республики. Август 1991г. Беловежское соглашение. Кризис и распад СССР. Чеченская проблема. Кризис власти. Российская

Федерация. Приход к власти В. В. Путина. Современные ВС и государственная политика.

Начальная военная подготовка

1. Основы боевых действий и организационно – штатная структура мотострелкового (сокращенно мс), (танкового) отделения (экипажа), взвода, роты. Сущность тактики. Характеристика современного боя. Виды боевых действий.

2. Виды маневра. Внезапность и инициатива.

3. Организационно – штатная структура мс (танкового) отделения (экипажа), взвода, роты. Походный, предбоевой, боевой порядок отделения, взвода роты. Управление. Система огня, его виды.

4. Взаимодействие, его значение.

Команды и сигналы управления.

Команды и сигналы управления действиями солдат и подразделений. Порядок их передачи. Тренировка.

5. Действия солдата в бою. Передвижение в бою: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. Применение способов передвижения, Тренировка.

6. Преодоление препятствий и инженерных заграждений, завалов, разрушений и зараженных участков местности.

7. Выбор места для стрельбы. Тренировка в выборе места, его оборудование и маскировка. Самоокапывание.

8. Солдат-наблюдатель. Выбор места для наблюдения, его занятие.

9. Оборудование и маскировка. Приборы наблюдения. Изучение местности,. Способы определения расстояний до ориентиров и местных предметов.

10. Наблюдение. Доклад командиру о замеченном. Порядок составления схемы и записи в журнале наблюдения.

11. Солдат в наступлении. Получение задачи. Выполнение команд и сигналов командира. Выдвижение к объекту атаки. Действия по вспышке ядерного взрыва. Преодоление заграждений по проходу. Атака. Уничтожение противника огнем на переднем крае. Действия при встрече с огневой точкой и танком противника в глубине, при появлении самолета (вертолета), при встрече заграждений, разрушений и зараженных участков местности Действия при отражении контратаки. Взаимодействие в цепи отделения и с соседями. Самоокапывание и маскировка в бою.

12. Солдат в обороне. Получение задачи. Выбор места, отрывка и оборудование окопа на позиции отделения, подготовка к ведению огня по пехоте, танкам и самолетам (вертолетам) противника.

13. Действия при ядерном взрыве и с началом огневой подготовки, при отражении атаки танков и пехоты, при уничтожении противника, ворвавшегося в траншею, обходящего позицию или атакующего тыла. Взаимодействие

14. Отделение в наступлении. Получение и уяснение задачи. Переход в атаку и ведение огня Преодоление заграждений. Атака. Уничтожение противника. Отражение контратаки. Преследование, преодоление препятствий и зараженных участков местности.

15. Взвод в наступлении. Сущность и характерные черты наступательного боя. Место и роль мсв в бою. Боевые возможности и решаемые задачи мсв. Способы перехода мсв в наступление. Боевые задачи и боевой порядок мсв. Способы атаки, последовательность и способы разгрома обороняющегося противника.

16. Отделение в обороне Получение и уяснение задачи. Выбор, занятие и оборудование позиции. Подготовка и ведение огня. Действия по сигналам оповещения при применении оружия массового поражения, при налете авиации, во время огневой подготовки. Отражение атак танков и пехоты противника. Уничтожение вклинившегося противника. Восстановление обороны Взаимодействие.

17. Взвод в обороне. Характерные черты современного оборонительного боя и требования предъявляемые к обороне. Условия перехода мсв к обороне. Боевые задачи. инженерное оборудование опорного пункта. Система огня и ее готовность последовательность и способы отражения наступления противника.

18. Марш и походное охранение. Цель и условия совершения марша. Величина перехода, рубежи, пункты, привалы, отдых. Порядок совершения марша. Взвод (отделение) в походном охранении. Задачи и построение походной заставы. Порядок движения. Действия при встрече разрушений, заграждений, зараженных участков. Расположение на месте и сторожевое охранение. Взвод и отделение в сторожевом охранении. Задачи, порядок действий

19. Разведка. Задачи и требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Взвод в разведывательной группе. Подготовка. Построение разведывательной группы и порядок движения. Сигналы управления. Действия при встрече с разведкой, походным охранением и главными силами противника. Порядок ведения разведки. Действия дозорных. Боевой разведывательный дозор. Состав. Задачи. Способы действий.

20. Военизированная игра на местности (практическая отработка изученных тем). Общевоинские Уставы ВС РФ

21. Устав внутренней службы

Военная присяга. Положение о знамени. Военнослужащие взаимоотношения между ними. Клятва кадета. Общие обязанности кадета. Воинские звания. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Обязанности солдата. Обязанности командира отделения заместителя командира взвода.

Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Обязанности суточного наряда. Подъем по тревоге. Сохранение и укрепление здоровья. Организация службы в полевых условиях.

22. Дисциплинарный устав

Поощрения и взыскания. Поощрения, применяемые к солдатам (кадетам). Права командиров по применению поощрений. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат (кадет). Права командиров налагать взыскания О предложениях, заявлениях и жалобах.

2.3. Устав гарнизонной и караульной службы

Организация и несение караульной службы Общие положения. Организация караульной службы. Отдание воинских почестей.

24. Строевой устав

Общие положения. Строи и управление ими. Таблица сигналов управления строем.

Обязанность командира отделения.

Военная топография.

1. Ориентирование на местности без карты. Предмет и задачи военной топографии. Местность и её значение в бою. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о месте своего нахождения.

Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (их азимутов) на местные предметы. Понятие о топографической карте.

2. Работа с картой. Понятие о плане и топографической карте. Масштаб карты. Измерение расстояния по карте. Изображение рельефа и местных предметов на топографических картах. Условные знаки. Изучение местности и местных предметов по карте. Чтение карты, изучение рельефа местности, ориентирование и определение расстояний по карте. Составление схем местности и карточки огня отделения. Понятие о боевых графических документах, их назначение, общие правила составления и оформления. Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности и карточки огня отделения. Составление схем местности и карточки огня отделения.

Медицинская подготовка

1. Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними. Понятие об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний. Характерные признаки инфекционных заболеваний. Пути распространения и меры профилактики. Действия при обнаружении инфекции. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

2. Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Основные правила оказания первой медицинской помощи, ее значение для последующего исхода травм Понятие об асептике и антисептике. Раны и их характеристика. Кровотечение и его виды. Способы временной остановки кровотечения. Норматив №1,4. Правила наложения повязок. Косыночные повязки и правила их наложения. Норматив № 2,3. Травматический шок. Оказание первой помощи. Искусственное дыхание его сущность. Ушибы, вывихи, переломы.

3. Правила транспортировки. Имобилизация при открытых переломах и повреждениях. Наложение различных видов шин. Норматив №5. Ожоги, их характеристика, первая помощь. Обморожения, их характеристика и причины. Профилактика.
4. Непрямой массаж сердца. Электротравмы. Контузии, обмороки, тепловой удар. Перегрев, засыпание землей. Первая помощь.
5. Радиационное поражение, профилактика и первая помощь. Поражения отравляющими веществами и первая медицинская помощь.
6. Выполнение лечебных процедур и уход за больными.

Измерение температуры тела, пульса, артериального давления, компресс, втирание .выполнение рекомендаций врача.

Личная гигиена. Профилактика венерических заболеваний. Спид. Венерические заболевания. Пути, способы передачи.

Военно-инженерная подготовка

1. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Маскировка. Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка. Общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и меры маскировки от них. Табельные и подручные средства маскировки, их использование.
2. Фортификационное оборудование позиций войск. Окопы, траншеи, ходы сообщений. Окопы для техники. Сооружения для защиты личного состава и материальных средств. Отрывка и оборудование окопов. Устройство инженерных заграждений. Минно-взрывные заграждения. Противопехотные мины Противопехотные минные поля. Противотанковые мины. Противотанковые минные поля. Специальные мины. Мины иностранных армий. Невзрывные заграждения. Разведка и

преодоление минно-взрывных заграждений. Подрывное дело. Средства и способы взрывания. Подрывание объектов и грунтов.

3. Водоснабжение войск. Добыча и очистка воды. Добыча воды с помощью подручных средств.

Радиационная, химическая и бактериологическая защита (РХ и БЗ)

1. Защита от оружия массового поражения. Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты.

а) назначение, устройство противогаза, проверка исправности, укладка Пользование поврежденным противогазом. Правила пользования респиратором Отработка нормативов № 1,2. б) назначение, устройство общевойскового защитного комплекта Отработка нормативов № 4

Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Поражающие факторы. Способы защиты. Отработка нормативов № 6,7. Приборы радиационной разведки. Назначение, общее устройство ДП-5В. Подготовка к работе. Отработка нормативов

2. Химическое оружие.

Отравляющие вещества. Назначение, классификация, основные свойства, способы обнаружения. Защита. Отработка нормативов: Приборы химической разведки. Назначение, устройство ВПХР. Подготовка к работе. Отработка нормативов №11.

3. Бактериологическое (биологическое) оружие. Классификация Основные свойства, особенности воздействия, Средства и признаки применения. Защита и ликвидация последствий.

4. Зажигательное оружие. Классификация. Основные свойства, особенности воздействия, Средства и признаки применения. Защита и

ликвидация последствий. Действия на зараженной местности. Сигналы оповещения. Порядок преодоления зон заражения.

5. Специальная обработка. Дегазация, дезактивация, дезинфекция.

6. Организация и средства связи. Основные средства связи находящиеся на вооружении в войсках. Тактико-технические возможности, общее устройство и работа на средствах связи. Радиостанции, находящиеся на вооружении сухопутных войск. Назначение, общее устройство, порядок подготовки к работе. Порядок включения радиостанции, работа на средствах связи. Переговорное устройство Р-124 – назначение, общее устройство, порядок подготовки к работе. Работа на переговорном устройстве. Порядок ведения радиообмена.

Правовые основы военной службы

1. Основы военного законодательства.

2. Военная Безопасность России и ее Вооруженные Силы Правовые Основы Военной Службы. Социальные гарантии и компенсации, предоставляемые военнослужащим (право на жилище, на медицинское обеспечение, страховые гарантии).

3. Символы России и Вооруженных Сил Состав и структура ВС. Руководство и управление Вооруженными Силами.

4. Основные виды служебных документов и требования предъявляемые к ним (рапорт, приказ, приказание, план, отчет, протокол, акт).

5. Дисциплинарный устав ВС – основной документ, определяющий сущность воинской дисциплины. Воинская дисциплина. На чем основывается, чему обязывает, чем достигается. Обязанности командиров по поддержанию воинской дисциплины. Поощрение как средство воспитания. Применяемые поощрения и права командиров по применению поощрений.

6. Предложения, заявления, жалобы.

ВУЗы Министерства обороны.

1. Порядок подготовки военных кадров для защиты Родины.
2. ВУЗы Сухопутных войск. ВУЗы Военно-воздушных Сил и ВДВ
ВУЗы ВМФ
3. ВУЗы Ракетных войск и космических войск. ВУЗы не входящие в виды ВС.

**Тестирование на методике КОТ (краткий ориентировочный тест).
Определение быстроты и правильности мышления Тестирование
ВПП (военно-профессиональной пригодности).**

Техника и вооружение армии

1. Стрелковое оружие.
2. Бронетанковая техника.
3. Ракетные войска и артиллерия.
4. Авиация.
5. ВМФ.
6. Инженерная техника.

Календарно-тематический план

№ п/ п	Тема урока	Элементы содержания урока	Вид дея- тельно- сти. Формы и мето- ды контро- ля.	Дата проведения по планк	Дата проведения по факту

1/ 1	<p>Основы боевых действий и организационно – штатная структура мотострелкового (сокращенно мс), (танкового) отделения (экипажа), взвода, роты. Сущность тактики. Характеристика современного боя. Виды боевых действий.</p>		Теоретическое занятие		
2/ 2	<p>Виды маневра. Внезапность и инициатива.</p>		Теоретическое занятие		
3/ 3	<p>Организационно – штатная структура мс (танкового) отделения (экипажа), взвода, роты. Походный, предбоевой, боевой порядок отделения, взвода роты. Управление. Система огня, его виды.</p>		Теоретическое занятие		
4/ 1	<p>Взаимодействие, его значение. Команды и сигналы управления.</p> <p>Команды и сигналы управления действиями солдат и подразделений.</p>		Теоретическое занятие		

	Порядок их передачи. Тренировка.				
5/ 2	Действия солдата в бою. Передвижение в бою: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. Применение способов передвижения, Тренировка.		Теоретическое занятие		
6/ 3	6.Преодоление препятствий и инженерных заграждений, завалов, разрушений и зараженных участков местности.		Теоретическое занятие		
7/ 4	7.Выбор места для стрельбы. Тренировка в выборе места, его оборудование и маскировка. Самоокапывание.		Теоретическое занятие		
8/ 5	8.Солдат-наблюдатель. Выбор места для наблюдения, его занятие. Оборудование и маскировка. Приборы наблюдения. Изучение местности, Способы определения		Теоретическое занятие		

	расстояний до ориентиров и местных предметов.				
9/ 6	9.Наблюдение. Доклад командиру о замеченном. Порядок составления схемы и записи в журнале наблюдения.		Теоретическое занятие		
10 /7	10.Солдат в наступлении. Получение задачи. Выполнение команд и сигналов командира. Выдвижение к объекту атаки. Действия по вспышке ядерного взрыва. Преодоление заграждений по проходу. Атака. Уничтожение противника огнем на переднем крае. Действия при встрече с огневой точкой и танком противника в глубине, при появлении самолета (вертолета), при встрече заграждений, разрушений и зараженных участков местности Действия при отражении контратаки. Взаимодействие в цепи отделения и с соседями. Самоокапывание и маскировка в бою.		Теоретическое занятие		

11 /8	11.Солдат в обороне. Получение задачи. Выбор места, отрывка и оборудование окопа на позиции отделения, подготов ка к ведению огня по пехоте, танкам и самолетам (вертолетам) против ника.		Теорети- ческое занятие		
12 /9	12.Действия при ядерном взрыве и с началом огневой подготовки, при отражении атаки танков и пехоты, при уничтожен ии противника, ворвавшегося в траншею, обходяще го позицию или атакующего тыла. Взаимодействие		Теорети- ческое занятие		
13 /1	13.Отделение в наступлении. Получение и уяснение задачи. Переход в атаку и ведение огня Преодоление заграждений. Атака. Уничтожение проти вника. Отражение контратаки. Преследование, преодоление препятствий и зараженных участков местности.		Теорети ческое занятие		

14 /2	<p>14.Взвод в наступлении. Сущность и характерные черты наступательного боя. Место и роль мсв в бою. Боевые возможности и решаемые задачи мсв. Способы перехода мсв в наступление. Боевые задачи и боевой порядок мсв. Способы атаки, последовательность и способы разгрома обороняющегося противника.</p>		Теоретическое занятие		

15 /3	<p>15.Отделение в обороне Получение и уяснение задачи. Выбор, занятие и оборудование позиции. Подготовка и ведение огня. Действия по сигналам оповещения при применении оружия массового поражения, при налете авиации, во время огневой подготовки. Отражение атак танков и пехоты противника. Уничтожение вклинившегося противника. Восстановление обороны Взаимодействие.</p>		Теоретическое занятие		
16 /4	<p>16.Взвод в обороне. Характерные черты современного оборонительного боя и требования предъявляемые к обороне. Условия перехода мсв к обороне. Боевые задачи. инженерное оборудование опорного пункта. Система огня и ее готовность последовательность и способы отражения наступления противника.</p>		Теоретическое занятие		
17 /5	<p>17.Марш и походное охранение. Цель и</p>		Теоретическое занятие		

	<p>условия совершения марша. Величина перехода, рубежи, пункты, привалы, отдых. Порядок совершения марша. Взвод (отделение) в походном охранении. Задачи и построение походной заставы. Порядок движения. Действия при встрече разрушений, заграждений, зараженных участков. Расположение на месте и сторожевое охранение. Взвод и отделение в сторожевом охранении. Задачи, порядок действий</p>				
<p>18 /6</p>	<p>18.Разведка. Задачи и требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Взвод в разведывательной группе. Подготовка. Построение разведывательной группы и порядок движения. Сигналы управления. Действия при встрече с разведкой, походным охранением и главными силами противника. Порядок ведения разведки. Действия дозорных. Боевой разведывательный дозор. Состав.</p>		<p>Теоретическое занятие</p>		

	Задачи. Способы действий.				
19 /7	19.Военизированная игра на местности (практическая отработка изученных тем).		Теоретическое занятие		
20 /8	<p><u>20.Устав внутренней службы</u> Военная присяга. Положение о знамени. Военнослужащие взаимоотношения между ними. Клятва кадета. Общие обязанности кадета. Воинские звания. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.</p> <p>Обязанности солдата. Обязанности командира отделения заместителя командира взвода.</p> <p>Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Обязанности суточного наряда. Подъем по</p>		Теоретическое занятие		

	<p>тревоге. Сохранение и укрепление здоровья. Организация службы в полевых условиях.</p> <p>..</p>				
21 /9	<p><u>21. Дисциплинарный устав</u> Поощрения и взыскания. Поощрения, применяемые к солдатам (кадетам). Права командиров по применению поощрений. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат (кадет). Права командиров налагать взыскания О предложениях, заявлениях и жалобах.</p> <p>.</p>		Теоретическое занятие		
22 /10	<p><u>22. Устав гарнизонной и караульной службы</u> Организация и несение караульной службы Общие положения. Организация караульной службы. Отдание воинских почестей.</p>		Теоретическое занятие		

<p>23 /1 1</p>	<p><u>23.Строевой устав</u> Общие положения. Строй и управление ими. Таблица сигналов управления строем.</p> <p>Обязанность командира отделения.</p>		<p>Теоретическое занятие</p>		
<p>24 /1 2</p>	<p>24.Ориентирование на местности без карты. Предмет и задачи военной топографии. Местность и её значение в бою. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о месте своего нахождения. Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (их азимутов) на местные предметы. Понятие о топографической карте.</p>		<p>Теоретическое занятие</p>		

<p>25 /1 3</p>	<p>25.Работа с картой. Понятие о плане и топографической карте. Масштаб карты. Измерение расстояния по карте. Изображение рельефа и местных предметов на топографических картах. Условные знаки. Изучение местности и местных предметов по карте. Чтение карты, изучение рельефа местности, ориентирование и определение расстояний по карте. Составление схем местности и карточки огня отделения. Понятие о боевых графических документах, их назначение, общие правила составления и оформления. Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности и карточки огня отделения. Составление схем местности и карточки огня отделения.</p>		<p>Теоретическое занятие</p>		
<p>26 /1 4</p>	<p>26.Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними. Понятие об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Источники заражения. Пути</p>		<p>Теоретическое занятие</p>		

	<p>распространения инфекционных заболеваний. Характерные признаки инфекционных заболеваний. Пути распространения и меры профилактики. Действия при обнаружении инфекции. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация</p>				
27 /1 5	<p>27.Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Основные правила оказания первой медицинской помощи, ее значение для последующего исхода травм Понятие об асептике и антисептике. Раны и их характеристика. Кровотечение и его виды. Способы временной остановки кровотечения. Норматив №1,4. Правила наложения повязок. Косыночные повязки и правила их наложения. Норматив № 2,3. Травматический шок. Оказание первой помощи. Искусственное дыхание его сущность. Ушибы, вывихи, переломы.</p>		Теоретическое занятие		

28 /1 6	<p>28.Правила транспортировки. Иммобилизация при открытых переломах и повреждениях. Наложение различных видов шин. Норматив №5. Ожоги, их характеристика, первая помощь. Обморожения, их характеристика и причины. Профилактика.</p>		Теоретическое занятие		
29 /1 7	<p>29.Непрямой массаж сердца. Электротравмы. Контузии, обмороки, тепловой удар. Перегрев, засыпание землей. Первая помощь.</p>		Теоретическое занятие		
30 /1 8	<p>30. Радиационное поражение, профилактика и первая помощь. Поражения отравляющими веществами и первая медицинская помощь.</p>		Теоретическое занятие		
31 /1	<p>31.Выполнение лечебных процедур и уход за больными. Измерение температуры тела, пульса, артериального давле</p>		Теоретическое занятие		

	<p>ния, компресс, втирание .выполнение рекомендаций врача.</p> <p>Личная гигиена. Профилактика венерических заболеваний. Спид. Венерические заболевания. Пути, способы передачи.</p>				
32 /2	<p>32.Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Маскировка. Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка. Общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и меры маскировки от них. Табельные и подручные средства маскировки, их использование.</p>		Теоретическое занятие		
33 /3	<p>33.Фортификационное оборудование позиций войск. Окопы, траншеи, ходы сообщений. Окопы для техники. Сооружения для защиты личного состава и материальных</p>		Теоретическое занятие		

	<p>средств. Отрывка и оборудование окопов. Устройство инженерных заграждений. Минно-взрывные заграждения. Противопехотные мины Противопехотные минные поля. Противотанковые мины. Противотанковые минные поля. Специальные мины. Мины иностранных армий. Невзрывные заграждения. Разведка и преодоление минно-взрывных заграждений. Подрывное дело. Средства и способы взрывания. Подрывание объектов и грунтов.</p>				
34 /4	<p>34.Водоснабжение войск. Добыча и очистка воды. Добыча воды с помощью подручных средств.</p>		Теоретическое занятие		
35 /5	<p>35.Защита от оружия массового поражения. Коллективные средства защиты.<u>Индивидуальные средства защиты.</u> а) назначение, устройство противогаса, проверка исправности, укладка Пользование</p>		Теоретическое занятие		

	<p>поврежденным противогазом. Правила пользования респиратором Отработка нормативов № 1,2. б) назначение, устройство общевоинского защитного комплекта Отработка нормативов № 4</p> <p>Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Поражающие факторы. Способы защиты. Отработка нормативов № 6,7. Приборы радиационной разведки. Назначение, общее устройство ДП-5В. Подготовка к работе. Отработка нормативов</p>				
36 /6	<p><u>36.Химическое оружие.</u> Отравляющие вещества. Назначение, классификация, основные свойства, способы обнаружения. Защита. Отработка нормативов: Приборы химической разведки. Назначение, устройство ВПХР. Подготовка к работе. Отработка нормативов №11.</p>		Теоретическое занятие		

37 /7	<u>37.Бактериологическое (биологическое) оружие.</u> Классификация Основные свойства, особенности воздействия, Средства и признаки применения. Защита и ликвидация последствий.		Теоретическое занятие		
38 /1	<u>38.Зажигательное оружие.</u> Классификация. Основные свойства, особенности воздействия, Средства и признаки применения. Защита и ликвидация последствий Действия на зараженной местности. Сигналы оповещения. Порядок преодоления зон заражения. <u>Специальная обработка.</u> <u>Дегазация,</u> <u>дезактивация,</u> <u>дезинфекция.</u>		Теоретическое занятие		
39 /2	Организация и средства связи Основные средства связи находящиеся на вооружении в войсках. Тактико-		Теоретическое занятие		

	<p>технические возможности, общее устройство и работа на средствах связи.</p> <p>Радиостанции, находящиеся на вооружении сухопутных войск. Назначение, общее устройство, порядок подготовки к работе. Порядок включения радиостанции, работа на средствах связи.</p> <p>Переговорное устройство Р-124 – назначение, общее устройство, порядок подготовки к работе. Работа на переговорном устройстве.</p> <p>Порядок ведения радиообмена.</p>				
<p>40 /3</p>	<p>40.Правовые основы военной службы</p> <p>Основы военного законодательства.</p> <p>Военная Безопасность России и ее Вооруженные Силы Правовые Основы Военной Службы. Социальные гарантии и компенсации,</p>		<p>Теоретическое занятие</p>		

	<p>предоставляемые военнослужащим (право на жилище, на медицинское обеспечение, страховые гарантии.</p> <p>Символы России и Вооруженных Сил Состав и структура ВС. Руководство и управление Вооруженными Силами.</p> <p>Основные виды служебных документов и требования предъявляемые к ним (рапорт, приказ, приказание, план, отчет, протокол, акт).</p> <p>Дисциплинарный устав ВС – основной документ, определяющий сущность воинской дисциплины. Воинская дисциплина. На чем основывается, чему обязывает, чем достигается. Обязанности командиров по поддержанию воинской дисциплины. Поощрение как средство воспитания. Применяемые поощрения и права командиров по применению поощрений.</p>				
--	---	--	--	--	--

	Предложения, заявления, жалобы.				
41 /4	<p>41. ВУЗы Министерства обороны. Порядок подготовки военных кадров для защиты Родины. ВУЗы Сухопутных войск. ВУЗы Военно- воздушных Сил и ВДВ</p> <p>ВУЗы ВМФ</p> <p>ВУЗы Ракетных войск и космических войск. ВУЗы не входящие в виды ВС.</p>		Теоретическое занятие		
42 /5	<p>42. Тестирование на методике КОТ (краткий ориентировочный тест). Определение быстроты и правильности мышления Тестирование ВПП (военно- профессиональной пригодности).</p>		Теоретическое занятие		
43 /6	<p>43. Техника и вооружение армии</p> <p>Стрелковое оружие. Бронетанковая техника. Ракетные войска и артиллерия. Авиация. ВМФ. Инженерная техника.</p>		Теоретическое занятие		

--	--	--	--	--	--

Огневая подготовка.

История развития стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы развития стрелкового оружия.

Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки.

Автомат Калашникова (РПК). Разборка, сборка автомата. Снаряжение магазина.

Автомат Калашникова (АК-74). Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей. Принцип устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение

ПК-74 – особенности по сравнению с АК-74. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности.

РПГ-7 – назначение и боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомета. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежности.

Приемы и правила стрельбы из автомата.

Меры безопасности. Изготовка к стрельбе (принятие положения для стрельбы), зарядание автомата, установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе. Осмотр после стрельбы. Выполнение упражнений стрельб из пневматического автомата. Отработка нормативов.

Пистолеты.

Назначение и боевые свойства. ПМ Общее устройство и работа частей. Разборка, сборка, чистка и смазка. Осмотр, подготовка к стрельбе пистолета и патронов, уход за ними и их сбережение. Проверка боя и приведение к нормальному бою. Практическое выполнение упражнений стрельб.

Ручные гранаты

Назначение, устройство, боевые свойства гранат. Поражающее действие. Меры безопасности при обращении с гранатой. Уход и сбережение. Метание гранат.

Начальная военная подготовка (рхбз, школа безопасности)

Задачи:

- Воспитание гражданской ответственности по вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, строгому выполнению порядка и правил разнообразной деятельности человека в современной техносциальной среде;
- Формирование внутренней готовности к наиболее потенциально опасным видам деятельности, прежде всего к военной службе;

- Подготовка к действию к чрезвычайной ситуации и экстремальных условиях;
- Формирование и закрепление привычек, обеспечивающих высокий уровень потребности в здоровом образе жизни;
- Формирование умений выживания в условиях экстремальных ситуациях мирного и военного времени;
- Снижение травматизма и заболеваемости.

Реализация через:

№	Содержание мероприятий	Ожидаемый результат
1	<p>Проведение уроков, практических занятий по основам безопасности жизнедеятельности учащихся.</p> <p>Проведение учений, полевых выходов, военно-спортивных эстафет с отработкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементов выживания при автономном существовании; - ориентирование на местности; - движение по карте и без нее; - преодоление препятствий, водных преград; - организации первой медицинской помощи при ранениях, травмах, поражениях от оружия массового уничтожения. 	<p>Овладение основами выживания в современном обществе.</p>
2	<p>Проведение школьной олимпиады по ОБЖ, подготовка и участие в районных, городских конкурсах по ОБЖ.</p> <p>Проведение классных часов по формированию потребности в здоровом образе жизни, воспитанию сознательного отношения к вредным привычкам.</p>	<p>Готовность к высоким физическим, психологическим нагрузкам военной службы.</p>
3	<p>Техника самообороны:</p> <p>Программа по специальному армейскому рукопашному бою для допризывной молодежи</p> <p>Цель: Воспитание патриотизма и подготовка допризывной молодежи к службе ВС РФ.</p>	<p>Готовность к действиям в экстремальных</p>
4		

<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2) Формирование психологической устойчивости на основе рукопашного боя. 3) Обучение технике рукопашного боя: <ol style="list-style-type: none"> а) техника падений и самостраховки б) техника ударов руками в) техника ударов ногами г) техника защиты д) техника борьбы 4) Формирование у обучающихся представления о военной службе. 5) Воспитание морально волевых качеств. <p>План теоретической части на начальном этапе подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечение безопасности при занятиях рукопашным боем (меры предосторожности при занятиях рб, как правильно себя вести на занятиях, выполнять указания и требования преподавателя, убирать за собой инвентарь, всегда использовать элементы защиты на занятиях). 2) Личная гигиена (соблюдение чистоты тела, экипировки, одежды, пользоваться своими умывальными принадлежностями и т.п.). 3) История рукопашного боя (зарождение рб, рб в российской военной подготовке до 1917 года, рб в армейской подготовке до 1941 года, рб как спортивное единоборство, рб в наше время). 4) Военная служба, современные требования (права и обязанности военнослужащих проходящих военную службу по призыву, звания военнослужащих, нормативные требования в армии). 5) Традиционные рукопашные состязания (история стеношных боёв). <p>План теоретической части на учебно-тренировочном этапе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Физическая культура как средство развития и укрепления человека (понятие о фк и спорте, формы фк, фк как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли и жизненно важных умений и навыков). 2) Закаливание организма (значение и основные правила закаливания, виды закаливания). 3) Массаж (виды массажа, приёмы массажа). 4) Самоконтроль в процессе занятий спортом (сущность самоконтроля и его роль в занятиях спортом, дневник самоконтроля, его форма и содержание). 5) Общая характеристика спортивной тренировки (понятие о спортивной тренировке, ее цель, задачи и основное содержание, общая и специальная физическая подготовка, тактико-тактическая подготовка, роль режима и питания). 	<p>ситуациях, в условиях ОМП.</p> <p>Воспитание, высокой мотивации к освоению навыков здорового образа жизни.</p>
---	---

б) Основные средства спортивной тренировки (физические упражнения, подготовительные, общеразвивающие специальные упражнения, средства разносторонней подготовки).

7) Оказание доврачебной помощи (наложения жгута, остановка кровотечений, наложение шины, перевязка, искусственное дыхание, закрытый массаж сердца, транспортировка).

8) Физическая подготовка (понятие о физической подготовке, основные сведения о ее содержании и видах, краткая характеристика основных физических качеств, их развитие).

Содержание обучения рукопашному бою:

1. Техника падений и самостраховок:

а) падение вперед

б) падение назад

в) падение на бок (левый, правый)

г) самостраховка при падении через левое плечо

д) самостраховка при падении через правое плечо

е) самостраховка при падении через левое плечо через препятствие

ж) самостраховка при падении через правое плечо через препятствие

з) кувырок (назад, вперед, назад и вперед с выходом с рук)

и) полёт-кувырок

к) полёт-кувырок через препятствие.

2. Техника рукопашного боя:

а) стойки (фронтальная, боковая)

б) передвижения в стойках (шагом, скачком, бегом)

в) удары руками (прямо, сбоку, снизу, сверху, наотмашь)

г) удары ногами (прямо, сбоку, назад, с разворотом)

д) защиты руками (отбивы, подставки)

е) защиты ногами (отбивы, подставки)

ж) защиты с помощью передвижений

з) борьба стоя (броски, перевороты, зацепы, подсечки, подхваты, подножки, подсады)

и) борьба лёжа (удушающие приёмы, болевые, удержания)

к) защита от приёмов борьбы

3. Общая физическая подготовка:

а) сгибания-разгибания рук в упоре лёжа

б) выпрыгивания

в) приседания

г) приседания с тяжестями

д) подтягивания

е) подъём ног и туловища из положения лёжа

ж) подъём ног в висе на перекладине

з) сгибания-разгибания рук в упоре на брусьях

и) статические упражнения (сдвинуть стену с места и т.п.)

к) подъём силой на перекладине

4. Комбинации приёмов рукопашного боя:

а) Одиночные и двух ударные комбинации разнотипных ударов руками и ногами.

б) Серии разнотипных ударов руками и ногами

- в) Серии повторных ударов
 г) Переход от ударной фазы поединка к бросковой.
 5. Подготовительные упражнения:
 а) Строевые упражнения
 б) Упражнения общеразвивающие
 в) Упражнения в ходьбе
 г) Упражнения в беге
 д) Упражнения для совершенствования гибкости
 е) Упражнения для совершенствования ловкости
 ж) Упражнение в поднимании и переноске груза
 з) Прыжки
 и) Упражнения со скакалкой
 к) Упражнения с набивным мячом
 л) Упражнения на гимнастической стенке
 м) Упражнения с гантелями
 н) Упражнения в парах
 о) Упражнения на гибкость
 п) Упражнения на реакцию
 р) Упражнения для укрепления мышц и связок шеи
 6. Упражнения для развития морально-волевых качеств
 а) Упражнения для совершенствования выдержки
 б) Упражнения для совершенствования смелости
 в) Упражнения для совершенствования настойчивости
 г) Упражнения для совершенствования решительности
 д) Упражнения для совершенствования инициативности
 е) Упражнения для воспитания коллективизма
- Первое тестирование, начальная физическая подготовка.**

Название упражнения	Единица измерения	отлично	хорошо	удовлетворительно
Подтягивания на перекладине	раз	12	10	8
Бег на 100 м.	с	13.5	14.0	14.6
Бег на 3 км.	мин	12.0	12.45	13.30

Второе тестирование, физическая подготовка

Название упражнения	Единица измерения	отлично	хорошо	удовлетворительно
Подтягивания на перекладине	раз	14	12	10
Поднимание ног к перекладине	раз	12	10	8
Подъём силой	раз	5	4	2

на перекладине				
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	раз	12	11	10
Бег 100 м.	с	13.5	14.0	14.6
Бег на 3 км.	мин	12.0	12.45	13.30

Строевая подготовка

Общие положения. Изучение основных положений строевого устава. Строй, шеренга, колонна, фланги. Обязанности кадета перед построением и в строю. Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Упражнения для проверки строевой стойки. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы –снять (надеть)». Обучение поворотам на месте. Выполнение упражнения по разделениям на два счёта, (направо, налево) и в целом. Обучение поворотам на месте. Выполнение поворотов кругом по разделениям на два счёта обучение движению строевым шагом. Упражнение для рук на 2 счёта. Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счёта и в целом.

Повороты в движении на 2 ,на 4 счёта и в целом. Воинское приветствие военнослужащих. Выход из строя и постановка в строй. Воинского приветствие без оружия. Выполнение упражнения для рук на четыре счёта.

Выполнение упражнения для рук на два счёта. Воинское приветствие военнослужащих в движении без оружия. Отработка данного приёма на

четыре – шесть счётов по квадрату. Обучение выходу из строя, подходу к начальнику и возвращение в строй на 4 счёта, 8 счётов и в целом.

Строевое слаживание отделения. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение приемов с оружием.

Строевое слаживание взвода. Построение взвода, перестроения взвода из развёрнутого строя и обратно. Перестроение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три, по четыре и обратно.

Строевое слаживание парадного расчета. Тренировка в составе парадных расчетов.

Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.

Приемы «к бою», «встать», перебежки и переползания. Действия при внезапном нападении противника.

Строевые смотры.

Календарно-тематический план

(68 часов)

№№ уроков	Тема урока	Элементы содержания урока	Вид деятельности. Формы и методы контроля	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Тема №1. «Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ» (3 часа)					
1/1	Строй и управления ими.	Основные Положения строевого Устава.	Теоретическое занятие		
2/2	Обязанности солдат(кадетов) перед построением в строю	Обязанности солдат(кадетов) перед построением в строю	Теоретическое занятие		
3/3	Зачёт по Строевому Уставу				
Тема №2. Строевые приёмы и движение без оружия (9 часов)					
4/1	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить».	Предварительные и исполнительные команды, порядок их подачи.	Практические занятия.		
5/2	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить».	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправит	Практические занятия		

		бья». «Отставить».			
6/3	Действия по команде «Головные уборы Снять(Одеть)»	Действия по команде «Головные уборы Снять(Одеть)»	Практические занятия		
7/4	Порядок выполнения команд: повороты на месте «Направо». «Налево», «Кругом»	Порядок выполнения команд: повороты на месте «Направо». «Налево», «Кругом»	Практические занятия		
8/5	Порядок выполнения команд: повороты на месте «Направо». «Налево», «Кругом»	Порядок выполнения команд: повороты на месте «Направо». «Налево», «Кругом»	Практические занятия		
9/6	Порядок выполнения команд: повороты на месте «Направо». «Налево», «Кругом»	Порядок выполнения команд: повороты на месте «Направо». «Налево», «Кругом»	Практические занятия		
10/7	Повторение строевых приёмов	Повторение строевых приёмов	Практические занятия		
11/8	Повторение строевых приёмов	Повторение строевых приёмов	Практические занятия		

12/9	Зачёт: Строевые приёмы и движение без оружия.		Контроль ЗУН		
Тема №3. Строевой шаг. Повороты в движении.(18 часов)					
13/1	Движение шагом.	Строевой шаг. Движение руками на 2-счёта.	Практические занятия		
14/2	Движение бегом.	Отработка движения бегом.	Практические занятия		
15/3	Движение походным шагом	Отработка движения походным шагом.	Практические занятия		
16/4	Движение строевым шагом по разделениям.	Отработка строевых приёмов по разделениям	Практические занятия		
17/5	Движение строевым шагом по разделениям.	Подготовительное упражнение для поворота на право (лево) по разделениям на 3-счёта	Практические занятия		
18/6	Движение строевым шагом по разделениям.	Отработка строевого шага	Практические занятия		
19/7	Движение строевым шагом.	Отработка строевого шага	Практические занятия		
20/8	Движение строевым шагом по разделениям..	Отработка строевого шага	Практические занятия		
21/9	Движение строевым шагом по разделениям.	Отработка строевого шага	Практические занятия		

22/10	Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».	Выполнение упражнения по квадрату с поворотом на право(лево) на 4-счёта.	Практические занятия		
23/11	Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».	Отработка поворотов в движении	Практические занятия		
24/12	Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».	Отработка поворотов в движении	Практические занятия		
25/13	Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».	Отработка поворотов в движении	Практические занятия		
26/14	Повороты кругом в движении – «Кругом – Марш»	Отработка поворотов в движении	Практические занятия		
27/15	Повороты кругом в движении – «Кругом – Марш»	Отработка поворотов в движении	Практические занятия		
28/16	Повторение строевых приёмов	Отработка строевых приёмов	Практические занятия		
29/17	Повторение строевых приёмов	Отработка строевых приёмов	Практические занятия		
30/18	Зачёт по выполнению строевых		Контроль ЗУН		

	приёмов: Строевой шаг. Повороты в движении.				
Тема №4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (7часов)					
31/1	Выполнение воинского приветствия на месте в не строя, без головного убора и с надетым головным убором.	Выполнение воинского приветствия на месте в не строя, без головного убора и с надетым головным убором.	Практические занятия		
32/2	Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора и с надетым головным убором.	Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора и с надетым головным убором.	Практические занятия		
33/3	Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).	Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).	Практические занятия		

34/4	Повторение строевых приёмов: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Отработка строевых приёмов: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Практические занятия		
35/5	Повторение строевых приёмов: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Отработка строевых приёмов: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Практические занятия		
36/6	Повторение строевых приёмов: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Отработка строевых приёмов: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Практические занятия		
37/7	Зачёт по выполнению строевых приёмов.		Контроль ЗУН		
Тема № 5. Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень – ОТПУСТИТЬ (подтянуть) », «Оружие положить».(12часов)					
38/1	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «К оружию».	Выполнение приемов с оружием «К оружию»,	Практические занятия		
39/2	Порядок выполнения приемов с	Отработка приема «В ружье»,	Практические занятия		

	оружием по разделениям «В ружьё».				
40/3	Порядок выполнения при емов с оружием по разделениям «О ружие положить».	Отработка приёмов с оружием	Практиче ские занятия		
41/4	Порядок выполнения при емов с оружием по разделениям «Р емень отпустить(подтя нуть)».	Ремень – ОТПУСТ ИТЬ (подтянуть) ».	Практиче ские занятия		
42/5	Порядок выполнения при емов с оружием по разделениям «Р емень отпустить(подтя нуть)».	Ремень – ОТПУСТ ИТЬ (подтянуть) ».	Практиче ские занятия		
43/6	Выполнение приемов в целом.	Отработка приёмов с оружием	Практиче ские занятия		
44/7	Выполнение приемов в целом.	Отработка приёмов с оружием	Практиче ские занятия		
45/8	Выполнение приемов в целом.	Отработка приёмов с оружием	Практиче ские занятия		
46/9	Тренировка выполнения приемов с оружием.	Отработка приёмов с оружием	Практиче ские занятия		
47/10	Тренировка выполнения приемов с оружием.	Отработка приёмов с оружием	Практиче ские занятия		

48/11	Тренировка выполнения приемов с оружием.	Отработка приёмов с оружием	Практические занятия		
49/12	Зачёт: Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень – ОТПУСТИТЬ (подтянуть)», «Оружие положить».		Контроль ЗУН		
Тема №6 Выполнение приёмов с оружием «Автомат на-ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие – ЗА СПИНУ». (14 часов)					
50/1	Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» по разделениям в три приема.	Отработка приёмов с оружием	Практические занятия		
51/2	Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» по разделениям в три приема.	Отработка приёмов с оружием	Практические занятия		
52/3	Порядок выполнения приема в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема;	Отработка приёмов с оружием	Практические занятия		
53/4	Порядок выполнения приема в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема;	Отработка приёмов с оружием	Практические занятия		
54/5	Порядок выполнения приема в положение	Отработка приёмов с оружием	Практические занятия		

	«Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема.				
55/6	Порядок выполнения приема в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема.	Отработка приёмов с оружием	Практические занятия		
56/7	Тренировка выполнения приемов.	Отработка приёмов с оружием	Практические занятия		
57/8	Тренировка выполнения приемов.	Отработка приёмов с оружием	Практические занятия		
58/9	Тренировка выполнения приемов.	Отработка приёмов с оружием	Практические занятия		
59/10	Тренировка выполнения приемов.	Отработка приёмов с оружием	Практические занятия		
60/11	Зачёт: Выполнение приёмов с оружием «Автомат на ГРУДЬ», «НА РЕМЕНЬ», «Оружие – ЗА СПИНУ».		Контроль ЗУН		
61/12	Повторение строевых приемов с оружием	Отработка приёмов с оружием	Практические занятия		
62/13	Повторение строевых приемов с оружием	Отработка приёмов с оружием	Практические занятия		

63/14	Повторение строевых приемов с оружием	Отработка приёмов с оружием	Практические занятия		
64/15	Повторение строевых приемов с оружием	Отработка приёмов с оружием	Практические занятия		
65-68	Резерв 4 часа				

№№ уроков	Тема урока	Элементы содержания урока	Вид деятельности. Формы и методы контроля.	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Тема №7. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием.(15часов)					
1/1	Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя.	Строевая стойка. Отдание чести на месте и в движении.	Практические занятия		
2/2	Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя.	Строевая стойка. Отдание чести на месте и в движении.	Практические занятия		
3/3	Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе	Строевая стойка. Отдание чести на месте и в движении.	Практические занятия		

	подразделения на месте.				
4/4	Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения в движении.	Строевая стойка. Отдание чести на месте и в движении.	Практические занятия		
5/5	Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения в движении.	Строевая стойка. Отдание чести на месте и в движении.	Практические занятия		
6/6	Движение строевым шагом с оружием.	Движение строевым шагом с оружием.	Практические занятия		
7/7	Повороты в движении с оружием.	Повороты в движении с оружием.	Практические занятия		
8/8	Повороты в движении с оружием.	Повороты в движении с оружием.	Практические занятия		
9/9	Повороты кругом с оружием.	Повороты кругом с оружием.	Практические занятия		
10/10	Повороты кругом с оружием.	Повороты кругом с оружием.	Практические занятия		
11/11	Отдание воинской чести с оружием.	Отдание воинской чести с оружием.	Практические занятия		

12/12	Отдание воинской чести с оружием.	Отдание воинской чести с оружием.	Практические занятия		
13/13	Тренировка строевых приёмов с оружием	Отработка строевых приёмов с оружием.	Практические занятия		
14/14	Тренировка строевых приёмов с оружием	Отработка строевых приёмов с оружием.	Практические занятия		
15/15	Зачёт: Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием.		Контроль ЗУН		
Тема № 8. Развернутый строй отделения, взвода.(7часов)					
16/1	Развернутый строй одношеренный, двушеренный.	Теоретические положения Строевого Устава.	Теоретические занятия		
17/2	Развернутый строй отделения и взвода	Теоретические положения Строевого Устава.	Теоретические занятия		
18/3	Порядок перестроения из одношеренного в двушеренный стой	Порядок перестроения из одношеренного в	Практические занятия		

		двушерено жный стой			
19/4	Размыкание и смыкание влево, вправо.	Размыкание и смыкание влево, вправо.	Практические занятия		
20/5	Тренировка строевых перестроений.	Отработка строевых перестроений.	Практические занятия		
21/6	Тренировка строевых перестроений.	Отработка строевых перестроений.	Практические занятия		
22/7	Зачёт: Развёрнутый строй отделения, взвода.		Контроль ЗУН		

Тема № 9. Походный строй отделения, взвода.(10часов)

23/1	Движение походным строем в составе отделе ния (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три.	Движение походным строем в составе отделе ния (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три.	Практические занятия		
24/2	Движение походным строем в составе отделе ния (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три.	Движение походным строем в составе отделе ния (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три.	Практические занятия		

25/3	Ходьба противоходом.	Ходьба противоход ом.	Практичес кие занятия		
26/4	Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну	Перестроен ие отделения (взвода) из развернутог о строя в колонну	Практичес кие занятия		
27/5	Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну	Перестроен ие отделения (взвода) из развернутог о строя в колонну	Практичес кие занятия		
28/6	Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.	Перестроен ие отделения (взвода) на месте и в движении.	Практичес кие занятия		
29/7	Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.	Перестроен ие отделения (взвода) на месте и в движении.	Практичес кие занятия		
30/8	Тренировка строевых перестроений.	Отработка строевых перестроени й	Практичес кие занятия		
31/9	Тренировка строевых перестроений.	Отработка строевых перестроени й	Практичес кие занятия		
32/10	Зачёт: Походный строй отделения(взво да).		Контроль ЗУН		

Тема № 10. Выход из строя и возвращение в строй.(9 часов)

33/1	Команды для выхода из строя и возвращения в строй.	Выполнение команд выхода из строя и возвращения в строй.	Практические занятия		
34/2	Команды для выхода из строя и возвращения в строй.	Выполнение команд выхода из строя и возвращения в строй.	Практические занятия		
35/3	Порядок действий без оружия.	Отработка строевых приёмов	Практические занятия		
36/4	Порядок действий без оружия.	Отработка строевых приёмов	Практические занятия		
37/5	Порядок действий с оружием.	Отработка строевых приёмов	Практические занятия		
38/6	Порядок действий с оружием.	Отработка строевых приёмов	Практические занятия		
39/7	Тренировка выхода из строя и возвращения в строй.	Отработка строевых приёмов	Практические занятия		
40/8	Тренировка	Отработка строевых приёмов	Практические занятия		
41/9	Зачёт: Выход из строя и возвращения в строй.		Контроль ЗУН		
Тема № 11. Подход к начальнику и отход от него.(7 часов)					

42/1	Порядок подхода к начальнику вне строя без оружия.	Порядок подхода к начальнику вне строя без оружия.	Практические занятия		
43/2	Порядок подхода к начальнику вне строя с оружием.	Порядок подхода к начальнику вне строя с оружием.	Практические занятия		
44/3	Порядок подхода к начальнику вне строя с оружием.	Порядок подхода к начальнику вне строя с оружием.	Практические занятия		
45/4	Порядок отхода от начальника без оружия.	Порядок отхода от начальника без оружия.	Практические занятия		
46/5	Порядок отхода к начальнику вне строя с оружием.	Порядок отхода к начальнику вне строя с оружием.	Практические занятия		
47/6	Тренировка подхода и отхода.	Отработка строевых приёмов	Практические занятия		
48/7	Тренировка подхода и отхода.	Отработка строевых приёмов	Практические занятия		
Тема №12. Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы.(17 часов)					

49/1	Вынос знамени кадетского класса	Отработка действий в составе знамённой группы	Практические занятия		
50/2	Вынос знамени кадетского класса	Отработка действий в составе знамённой группы	Практические занятия		
51/3	Представление знамени кадетского класса.	Отработка действий в составе знамённой группы	Практические занятия		
52/4	Представление знамени кадетского класса.	Отработка действий в составе знамённой группы	Практические занятия		
53/5	Тренировка знамённой группы.	Отработка действий в составе знамённой группы	Практические занятия		
54/6	Тренировка знамённой группы.	Отработка действий в составе знамённой группы	Практические занятия		
55/7	Разучивание строевой песни в составе подразделения.	Разучивание строевой песни в составе подразделения.	Практические занятия		
56/8	Разучивание строевой песни в составе подразделения.	Разучивание строевой песни в составе подразделения.	Практические занятия		
57/9	Разучивание строевой песни в составе подразделения.	Разучивание строевой песни в составе	Практические занятия		

		подразделен ия.			
58/10	Отработка строевых приёмов и перестроений к строевому смотру.	Отработка строевых приёмов и перестроений к строевому смотру.	Практические занятия		
59/11	Отработка строевых приёмов и перестроений к строевому смотру.	Отработка строевых приёмов и перестроений к строевому смотру.	Практические занятия		
60/12	Отработка строевых приёмов и перестроений к строевому смотру.	Отработка строевых приёмов и перестроений к строевому смотру.	Практические занятия		
61/13	Отработка строевых приёмов и перестроений к строевому смотру.	Отработка строевых приёмов и перестроений к строевому смотру.	Практические занятия		
62/14	Зачёт: Участие в строевом смотре.	Итоговое занятие – показательные выступления	Контроль ЗУН		
63/15	Подготовка к участию в Вахте Памяти	Отработка действий караульной службы.	Практические занятия		
64/16	Подготовка к участию в Вахте Памяти	Отработка действий караульной службы.	Практические занятия		

65/17	Подготовка к участию в Вахте Памяти	Отработка действий караульной службы.	Практические занятия		
66-68	Резервные уроки (3 часа)				

Этика

- 1 Познакомить **учащихся** с общечеловеческими нормами нравственности.
- 2 Научить детей уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности.
- 3 Сформировать потребность понимать другого и уважать его позицию и точку зрения.
- 4 Познакомить с правилами вежливости и красивых манер; выработать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами как в обществе так и дома.
- 5 Научить приёмам самоконтроля и самовоспитания.
- 6 Воспитать у учащихся стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам.
- 7 Сформировать **внутреннюю** потребность личности к самосовершенствованию.

Хореография (бальные танцы)

Организация работы. Ритмическая разминка на координацию и чувство ритма.

Пластика и фигуры медленного вальса. Вальсовый «променад». Шаг и фигуры Полонеза. Схема и фигуры фигурного вальса «Кельтский вальс». Элементы современных бальных танцев. Шаги Джайва. Шаги Ча-ча-ча. «Вальс святого Бернара». Схема и фигуры «Вальса святого Бернара». Подготовка к балу. Повторение «Кельтского вальса». Квик-степ, шаги. Комбинация шагов. Танец в парах. Полонез. Шаги Самба. Современный танец. Элементы фигурного «Французского вальса». Схема и фигуры «Польки-дружбы». Схема и фигуры «Гусарской польки». Элементы Рок-н-ролл. Фигуры и схема «московской кадрили».

Воспитательная работа в кадетском классе строится на основе развития самоуправления и направлена на формирование у учащихся навыков самостоятельности, трудолюбия и дисциплинированности.

Отсюда вытекают основные направления воспитательной работы в кадетских классах:

- Развитие познавательной активности кадетов.
- Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.
- Формирование ценностных ориентаций кадетов.

Организация развития познавательной активности тесно взаимосвязана в системе урочной и внеурочной деятельности кадетов. Это направление прослеживается в отборе изучаемого материала на обязательных уроках, разработке интересных дел во внеурочное время. Особое значение придается применению разнообразных методов обучения, способствующих росту познавательной активности: методов усвоения-воспроизведения (проблемно-поисковых ситуаций, игровых ситуаций, учебных дискуссий и т.д.).

Развитие познавательной активности кадетов происходит через активизацию внеурочной деятельности:

- через творческие внеурочные формы обучения (предметные недели, конкурсы, олимпиады, турниры, коллективные-творческие дела, праздники);
- через клубную и кружковую деятельность, работу школьного краеведческого музея;
- через регулярное посещение внешкольных учреждений (театры, музеи, выставки, библиотеки, экскурсии т.д.).

Формы организации коллективной деятельности кадетов различны, но подчиняются структуре в зависимости от групп учащихся, с которыми организуются эти творческие дела.

Самосовершенствование – процесс углубления нравственного состояния личности, осознания себя и необходимости постоянной работы над собой, выработке рефлексии своего поведения, а это не маловажный фактор. В процессе обучения важно организовать изучение основ психологии личности, которые дадут кадету ключ к пониманию особенностей своего поведения, поведения других в экстремальных ситуациях.

Так же важна диагностика эмоционально-волевой сферы кадетов, их уровня развития, их профессиональной ориентации, направленности. Помочь кадету найти себя важно и в организации его самостоятельного труда. И в этом главную роль должны играть воспитатели классов.

Распорядок дня кадет.

Кадеты в обязательном порядке носят военную форму камуфлированный комплект формы, состоящий из куртки, брюк, ботинок «Берцы» (в зимнее время), черных туфель (в летнее время), погоны с символикой кадетского корпуса, нарукавный шеврон с эмблемой школы, головной убор.

В Школу кадеты прибывают к 8.00, где проходит их поимённая проверка и осмотр внешнего вида. С 8.00 до 13.30 проводятся занятия по

общеобразовательным дисциплинам школьной программы и с перерывом на обед и отдых с 13.30 до 14.00.

С 14.00 до 18.00 проводится кадетский компонент, в который входят занятия

по:

- Начальная военная подготовка ;
- Строевая подготовка;
- Автомобильная подготовка;
- Огневая подготовка;
- Военная история;
- Этика;
- Бальные танцы.

В 18.00 проводится вечерняя проверка и подведение итогов дня, после чего кадеты убывают домой.

Условия реализации программы:

Требования, предъявляемые к кадетам

Знания и умения:

1. Военная история__ в результате изучения этой дисциплины кадет должен **ЗНАТЬ:**

- историю возникновения и пути развития, российской армии, в т.ч. кадетского движения;
- традиции, символику.

ИМЕТЬ:

- четкое понимание своих прав и обязанностей перед государством и обществом;
- сформированную стойкую патриотическую позицию, выражающуюся через уважение и любовь к Родине и ее истокам.

2. Начальная военная подготовка: в результате изучения этой дисциплины кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом);
- организационно-штатную структуру, боевые возможности мотострелковых, приданных и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения;
- организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника;
- основы организации защиты от оружия массового поражения в бою;
- задачи инженерного обеспечения мотострелковых подразделений в различных видах боя, необходимые силы и средства для их выполнения, выполнение инженерных работ 1-й и 2-й очереди;
- элементы огневых позиций (опорных пунктов) мотострелковых подразделений и объем их работ по инженерному оборудованию;
- сущность и значение скрытого управления войсками.

УМЕТЬ:

- уметь принимать правильное решение при ведении боевых действий, умело применять средства защиты и маскировки;
- иметь прочные навыки в действиях в различных видах боя;
- действовать в бою в составе мотострелкового отделения;
- действовать в условиях применения противником оружия массового поражения и зажигательного оружия;
- практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты;
- организовывать инженерное обеспечение в различных видах боя.

3. Огневая подготовка_ В результате изучения этой дисциплины кадеты должны

ЗНАТЬ:

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;

- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению(стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и бережения вооружения; основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

УМЕТЬ:

- готовить вооружение к боевому применению;
- организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

4. Начальная военная подготовка (строевая подготовка) в результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны

ЗНАТЬ:

- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя; о действиях на машинах.

УМЕТЬ:

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем вербальными средствами.

5. Начальная военная подготовка (Общевоинские уставы)__в результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны **ЗНАТЬ:**

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

УМЕТЬ:

- применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;
- точно выполнять и правильно применять положения ОВУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

6. Начальная военная подготовка (военная топография) в результате изучения этой дисциплины кадеты должны

ЗНАТЬ:

- разновидности и тактические свойства местности, и их влияние на боевые действия;
- назначение, содержание топографических карт;
- способы измерений и ориентирования на местности по карте и без карты.

УМЕТЬ:

- читать топографические карты и выполнять измерения;
- определять по карте координаты отдельных целей, боевых порядков, объектов своих войск и войск противника и осуществлять целеуказание.

7. Начальная военная подготовка (медицинская подготовка) в результате изучения этой дисциплины кадет должен

ЗНАТЬ:

- основные приемы оказания первой помощи;

УМЕТЬ:

- оказывать первую медицинскую помощь;
- иметь прочные навыки в наложении повязок и шин.

8. Начальная военная подготовка(военно-инженерная подготовка)_в результате изучения этой дисциплины кадет должен

ЗНАТЬ:

- знать основные требования, предъявляемые к инженерному обеспечению войск;

УМЕТЬ:

- устанавливать и преодолевать минно-взрывные заграждения;
- иметь прочные навыки в отрывке и маскировке окопов.

9.Начальная военная подготовка (оружие массового поражения, техника и вооружение армии) в результате изучения этих дисциплин кадет должен

ЗНАТЬ:

- основные виды оружия массового поражения;
- боевые возможности техники и вооружения имеющихся на вооружении ВС РФ.

УМЕТЬ:

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- иметь прочные навыки в работе с приборами радиационной и химической разведки;

10.Хореография, этика и психология общения_в результате освоения этих программ кадет должен приобщиться к общечеловеческим

ценностям, усвоить нормы человеческого общения, иметь чувственное восприятие мира и сформированную потребность в духовном обогащении, общем развитии личности. Иметь высокий уровень воспитанности.

11.Физическая подготовка

Цель физической подготовки заключается в обеспечении физической готовности кадетов к овладению оружием и боевой техникой, к эффективному их использованию в бою, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Общими задачами физической подготовки являются:

- овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях на воде, при преодолении препятствий и в рукопашном бою;
- развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости;
- воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;
- укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Контроль и механизм оценки по разделу “Общефизическая и специальная физическая подготовка”

Разработана система тестирования по общефизической подготовке, выполнению упражнений и владению навыками самозащиты и рукопашного боя. Сравниваются показатели ОФП в начале, середине и конце учебного года, педагогом выставляется оценка, основываемая на

приросте результатов тестов с учетом особенностей физического развития учащихся. Также оценивается правильность выполнения акробатических упражнений (умение владеть своим телом) и степень овладения приемами самозащиты, рукопашного боя и тактикой поединка. По суммарным показателям выставляется общая оценка, отражающая прилежание учащегося и степень освоения учебного материала.

Соревнования по рукопашному бою и ОФП являются одной из форм контроля за успеваемостью учащихся. Участие в соревнованиях обязательно.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения программы кадеты к концу обучения должны:

- получить опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала личности, утверждение самооценки;
- воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность;
- приобрести комплекс специальных знаний и навыков по предметам военной подготовки.