

Демонстрационный вариант итоговой работы по математике за 6 класс

Время на работу 60 мин.

1 Выполните действия $\left(\frac{5}{6} + 2\frac{2}{5}\right) \cdot 7,5$.

2. Вычислите $(18 - 23) \cdot (-32 + 28) : (-10)$

3. Найдите значение выражения $0,9 \cdot (-0,2) - 0,6 \cdot (-0,2)$

4. Длина дороги между двумя городами 45км. Отремонтировали 15% длины дороги. Сколько километров дороги отремонтировали?

5. За контрольную работу $\frac{2}{3}$ учеников класса получили оценку «четыре».

Сколько учеников получили оценку «четыре», если в классе 24 ученика?

6. Решите уравнение $5 \cdot (c + 5) - (3 - 2c) = 1$

7. В пропорции $\frac{x}{6} = \frac{4}{5}$ неизвестный член равен

8. За n одинаковых тетрадей и m одинаковых блокнотов заплатили c р. Тетрадь стоит a р. Сколько стоят m блокнотов?

9. Теплоход рассчитан на 980 пассажиров и 30 членов команды. Каждая спасательная шлюпка может вместить 50 человек. Какое наименьшее число шлюпок должно быть на теплоходе, чтобы в случае необходимости в них можно было разместить всех пассажиров и всех членов команды?

10. . Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЛИЧИНЫ

ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ

А) масса кухонного холодильника

1) 3500 г

Б)масса трамвая

2)15 г

В)масса новорожденного ребёнка

3)12 т

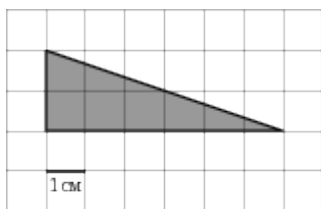
Г) масса карандаша

4) 38 кг

В таблице под каждой буквой, соответствующей величине, укажите номер её возможного значения.

А	Б	В	Г

11. На клетчатой бумаге с клетками размером 1 см × 1 см изображён треугольник (см. рисунок). Найдите его площадь в квадратных сантиметрах.



12. [2 балла]. Сократите дробь $\frac{1926}{3924}$.

13. [2 балла] Из пункта А в пункт В одновременно выехали автомобиль и мотоциклист. Известно, что за час автомобилист проезжает на 30 км больше, чем мотоциклист. Определите скорость мотоциклиста, если известно, что он потратил на этот путь 5 часов, а автомобилист 3 часа.

14. [2 балла] Два прямоугольника имеют одинаковую площадь. Длина одного прямоугольника равна 7,5 см, а ширина 6,4 см. Ширина второго прямоугольника 4 см. Найдите периметр второго прямоугольника.

Итоговая работа по математике за курс 6 класс

Каждая работа состоит из 14 заданий . Из них 11 заданий, в которых нужно указать только ответ и оценивается 1 баллом, 3 задания повышенной сложности, в которых нужно указать подробное решение оценивается 2 баллами

Эта работа проверяет усвоение основных понятий за курс математики за 5 и 6 класс и включает в себя как задания по алгебре, геометрии и реальной математике.

Время выполнения 45 минут

Рекомендуемые оценки за выполнение работы:

16-17 баллов – оценка 5 «отлично»,

12-15 баллов – оценка 4 «хорошо»,

9-11 баллов – оценка 3 «удовлетворительно»,

8 баллов и меньше оценка 2 «неудовлетворительно»