

**Принято**

Педагогическим советом ГБОУ Школа № 2009  
протокол от 28.08.2015 г. № 1

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ Школа № 2009  
Д.М.Гесслер  
приказ от 28 августа 2015 г. №47/20



**ПОЛОЖЕНИЕ № 27**

**об индивидуальном учебном плане обучающегося**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**города Москвы**

**«Школа № 2009»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) об индивидуальном учебном плане Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2009» (далее – ОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования науки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального

**Принято**  
Педагогическим советом ГБОУ Школа № 2009  
протокол от 28.08.2015 г. № 1

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ Школа № 2009  
\_\_\_\_\_ Д.М.Гесслер  
приказ от 28 августа 2015 г. №47/20

**ПОЛОЖЕНИЕ № \_\_\_\_\_**  
**об индивидуальном учебном плане обучающегося**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**города Москвы**  
**«Школа № 2009»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) об индивидуальном учебном плане Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2009» (далее – ОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования науки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Уставом общеобразовательного учреждения (ОУ);

- основной образовательной программой начального общего образования;

- основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования;

- положением о внутришкольном контроле в ОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в ОУ.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в ОУ следующие:

1.5.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден ОУ не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы ОУ, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Положение об ИУП разрабатывается коллегиальным органом организации: педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", утверждается руководителем образовательной организации.

1.9. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели, задачи ИУП**

2.1. Цели индивидуальных учебных планов:

- создание организационных условий для самоопределения учащегося в выборе предпрофиля, профиля, а затем - профессии, способа и формы обучения по окончании основного уровня общего образования;

- удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение целей ИУП в ОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для обучающихся, выразивших желание обучаться в группах с целью:

- достижения совершенства по направлениям:

- спортивного,
- туристско-краеведческой,
- физкультурно-спортивной,
- художественно-эстетической
- и другой направленности;

- предпрофильной подготовки, профильного обучения, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

- творческих достижений (участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней).

2.2.2. Установления равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- реализация предпрофильной подготовки обучающихся на уровне основного общего образования;

- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;

- ранняя профилизация обучения на уровне основного общего образования;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

2.4. Основными принципами ИУП в ОУ являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

### **3. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП по направлению обучения определяется самостоятельно ОУ.

3.2. Содержание ИУП ОУ соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования (образовательной программы) ОУ;
- соответствовать:
  - направленности (профиля) образования образовательной организации;
  - требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
  - требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
  - содержанию ООП ОУ соответствующего уровня образования;
  - специфике и традициям ОУ;
  - запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература»;
- иностранные языки, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);
- общественные науки, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень); «Россия в мире» (базовый уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни);
- естественные науки, включающие учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями («Астрономия», «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Экология моего края»).

3.5.3. Интегрированными учебными предметами «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология».

3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.5. Индивидуальным проектом.



#### **4. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета закрепленное приказом «О формировании индивидуального учебного плана на 20\_\_ учебный год», издаваемого в январе - феврале текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования и основного общего образования обязательно указываются: предметные области, учебные предметы, количество часов конкретно по классам.

4.1.3. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;

- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.1.4. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для реализации соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.5. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- мониторинг социального запроса обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) ;
- организация выявления психологической готовности обучающегося в реализации социального запроса (определение психологической мотивации обучения по ИУП);
- обработка полученной информации не позднее марта текущего учебного года;
- подготовка заместителем директора по направлению деятельности проекта ИУП;
- согласование ИУП с коллегиальным органом ОУ;
- утверждение содержания ИУП директором ОУ;
- при необходимости организация и проведение консультаций участников образовательных отношений;
- оформление (заполнение) ИУП участниками образовательных отношений.

4.2. ИУП на уровне основного общего образования является документом, который подписывают три стороны: учащийся, родитель (законный представитель) учащегося, заместитель директора по направлению деятельности.

4.3. ИУП утверждается директором ОУ.

4.4. После утверждения ИУП директором ОУ начинается процесс формирования классов (групп, параллелей) сменного состава.

4.5. Не позднее 25.08 осуществляется организация работы по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.6. Учителя-предметники, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в ОУ.

4.8. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на уровне начального общего образования в части учебного плана по окончанию триметра;
- на уровне основного общего образования в части учебного плана по окончанию первого триместра.

4.9. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в сроки, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя по направлению деятельности, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по ОУ «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) ОУ»

## **5. Условия и порядок реализации ИУП обучающихся.**

5.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

5.2. Для реализации вариативной части ИУП обучающихся готовятся следующие документы:

- перечень спецкурсов и элективных курсов;
  - учебно-тематические планы спецкурсов и элективных курсов;
  - расписание спецкурсов и элективных курсов;
  - журнал контроля за посещаемостью курсов и выполнением учебно-тематических планов.
- 5.3. Занятия по спецкурсам и элективным курсам проводятся согласно расписанию. Отметки на занятиях по элективным курсам не выставляются.

5.4. Программа элективного курса может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.

5.5. Итогом изучения элективного курса является выпускная работа, форма которой зависит от вида курса и его содержания.

Выпускные работы могут быть выполнены в формах зачета, теста, реферата, сообщения, проекта, описания, отчета, исследования и т.д.

5.6. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по направлению деятельности, координаторами по учебной работе в СП, ответственными за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, и являются основанием для коррекции ИУП.

## **6. Финансовое обеспечение ИУП**

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6.3. ОУ вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном или в соответствии с локальными актами ОУ.

## **7. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

7.1. Реализация ИУП в ОУ является обязательным для всех участников образовательных отношений и регулируется настоящим Положением.

7.2. Внесение изменений в ИУП обучающегося в разделах «Профильные предметы» возможно только в письменном виде в присутствии заместителя директора по направлению деятельности в течение первого учебного месяца (сентября) 10 класса, а также по окончании первого полугодия 10-го класса при условии сдачи зачета по предмету при переходе с базового уровня на профильный или изменении профиля.

7.3. Внесение изменений в ИУП в разделе «Элективные курсы» возможно по окончании изучения одного курса и выборе следующего.

7.4. Заместитель директора по направлению деятельности контролирует составление расписаний по СП, отвечающих совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

7.5. Оформление документации ОУ электронного журнала, элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке ОУ.

7.6. Группы сменного состава (классы, группы) и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора ОУ.

## **8. Обязанности ОУ.**

8.1. Администрация ОУ должна проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о механизме составления ИУП, возможностях и правилах его изменения за время обучения на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, формах отчетности и аттестации по изученным курсам.

8.2. ОУ должна создать обучающемуся условия для реализации им ИУП.

## **9. Обязанности обучающегося**

9.1. Обучающийся обязан реализовать ИУП в полном объеме с:

- обязательным выполнением итоговых контрольных работ, сдачей зачетов по профильным предметам, утвержденных педагогическим советом ОУ;
- прохождением промежуточной аттестацией по профильным предметам.

9.2. Обучающийся должен добросовестно посещать выбранные курсы в соответствии с ИУП, закрепленным в Приложении.

9.3. При пропуске учебных занятий обучающийся обязан представить классному руководителю или учителю, проводившему занятие, справку из медицинского учреждения, подтверждающую уважительную причину пропуска занятий, и ликвидировать задолженность по программному материалу.