

Принято
Педагогическим советом ГБОУ Школа № 2009
протокол от 28.08.2015 г. № 1

Утверждаю
Директор ГБОУ Школа № 2009
Д.М.Гесслер
приказ от 28 августа 2015 г. №47/20



ПОЛОЖЕНИЕ № 29
о работе с мотивированными обучающимися
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы
«Школа № 2009»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2009» (далее – ОУ).

1.2. Работа с мотивированными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Целью работы с мотивированными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление мотивированных учащихся с использованием различной диагностики,
- составление индивидуально-ориентированной программы учащихся;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей ;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- поощрение учащихся и педагогических работников за достигнутые результаты.

1.5. Работа с мотивированными учащимися проводится согласно индивидуальным планам на текущий учебный год.

Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.6. Работа с мотивированными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ОУ.

1.7. Руководство работой с мотивированными обучающимися осуществляется координаторами по учебной работе и контролируется заместителем директора по направлению деятельности.

1.8. Учителя-предметники (учителя), классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение мотивированных учащихся.

1.9. Работа с учащимися, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий и в др. формах.

1.10. В работе с учащимися в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы с мотивированными учащимися

2.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся).

2.2. Принцип опережающего обучения.

2.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

2.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.6. Принцип развивающего обучения.

2.7. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

2.8. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

2.9. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

2.10. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с мотивированными учащимися

Участниками реализации работы с учащимися являются:

- администрация ОУ (директор, заместители директора по на правлению деятельности);
- координаторы по направлению деятельности;
- руководители школьных предметных кафедр (методических объединений);
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- руководители кружков и секций;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагог-психолог;
- педагог-библиотекарь;
- обучающиеся

4. Формы проведения мониторинга работы с мотивированными учащимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений учащихся	1 раз в год
День творчества	1 раз в год
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты о работе кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Слет победителей учебы и активистов	апрель
Конкурс «Ученик года»	ежегодно
Мониторинг динамики развития	2 раза в год
Конкурсы различных уровней	В течение года
Предметные недели	По плану
Дни предмета	В течение года
Портфолио учащегося	Постоянное наличие и пополнение
Проектная и исследовательская деятельность	В течение года

5. Организация и функциональное обеспечение работы с мотивированными учащимися

5.1. Функции директора:

- планирование в годовом плане работы ОУ отдельного раздела по работе с мотивированными учащимися и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса;
- материальное стимулирование педагогических работников, осуществляющих работу с мотивированными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах;
- создание фонда поощрения и материального стимулирования.

5.2. Функции заместителей директора по направлению деятельности:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения;
- координация действий учителей, работающих с мотивированными учащимися;
- сбор банка данных по мотивированным учащимся;
- подбор диагностических материалов для выявления мотивированных учащихся;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с мотивированными учащимися;
- определение критериев эффективности работы;
- оформление нормативной документации;
- разработка программ;
- сбор банка данных о мотивированных учащихся.

5.4. Функции руководителей школьных предметных кафедр (МО):

- планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад;
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам;
- оформление материалов по работе с мотивированными учащимися;
- руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с мотивированными учащимися.

5.5. Функции учителей-предметников (учителей):

- выявление мотивированных учащихся по своим предметам;
- составление плана работы;
- корректировка программ и тематических планов для работы с мотивированными учащимися, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с мотивированными учащимися;

- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, муниципального регионального и всероссийского уровней;
- отбор и оформление в течение года достижений учащихся для предъявления на общешкольной ежегодной конференции;
- оформление опыта работы с мотивированными учащимися в виде творческого отчета для предъявления на педагогическом совете;
- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей (законных представителей) мотивированных учащихся по вопросам развития способностей их детей по предмету;
- подготовка учащихся к промежуточной аттестации, к государственной итоговой аттестации;
- взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.

5.6. Функции классных руководителей:

- выявление талантливых и способных учащихся;
- оформление сводной таблицы , используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников (учителей), руководителей кружков, родителей (законных представителей);
- планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации учащихся класса своих способностей.

5.7. Функции руководителей кружков и секций:

- выявление способных и талантливых учащихся;
- организация творческих отчетов, выставок учащихся;
- предоставление необходимой информации классным руководителям;
- взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.

5.8. Функции педагога-психолога:

- психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- индивидуальные и групповые занятия с учащимися;
- индивидуальные и групповые консультации для учащихся;
- работа с родителями (консультации по запросу);
- работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);
- подготовка отчетов о работе с мотивированными учащимися.