

Принято

Педагогическим советом ГБОУ Школа № 2009
протокол от 28.08.2015 г. № 1

Утверждаю
Директор ГБОУ Школа № 2009
Д.М.Тесслер
приказ от 28 августа 2015 г. №47/20



ПОЛОЖЕНИЕ № 24
о методической предметной кафедре
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы
«Школа № 2009»

1. Общие положения.

- 1.1. Кафедра является основным учебно – методическим структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы (далее – ОУ), объединяющим педагогических работников одной или нескольких родственных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию методическую, исследовательскую или экспериментальную работу с целью обеспечения методической работы ОУ на более высоком научно-практическом уровне для реализации задач Программы развития ОУ.
- 1.2. Кафедра осуществляет свою деятельность под руководством научно – методического совета ОУ.
- 1.3. Руководство деятельностью кафедры осуществляется руководителем.
- 1.4. Члены кафедры определяют и утверждают научно – методическую тему, над реализацией которой они будут работать в течение года.
- 1.5. Для изучения отдельных актуальных проблем при кафедре могут создаваться временные исследовательские коллективы и творческие группы.
- 1.6. Количество кафедр и их численность определяются научно – методическим советом ОУ исходя из необходимости комплексного решения поставленных задач, и утверждается директором ОУ.
- 1.7. В своей деятельности кафедры руководствуются:
 - Конвенцией о правах ребенка,

- Конституцией РФ;
- законами Российской Федерации;
- решениями органов департамента образования г. Москвы;
- Уставом ОУ ;
- локальными правовыми актами ОУ

2. Задачи предметной кафедры

2.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, научно-методическое обеспечение образовательного процесса (в том числе посредством стимулирования научно-методической деятельности педагогических работников, организации содержательного профессионального общения).

2.2. Анализ программно-методического комплекса с учетом нормативных документов и поставленных задач.

2.3. Разработка и рассмотрение рабочих программ по предметам учебного плана ОУ, авторских программ спецкурсов для реализации вариативной части учебного плана в соответствии с нормативными документами и локальными актами ОУ.

2.4. Проведение анализа состояния преподавания предмета.

2.5. Изучение и анализ результатов инновационной педагогической деятельности, продолжение работы над совершенствованием методики уроков с использованием новых форм, методов и средств обучения.

2.7. Организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету.

2.8. Разработка методических материалов, рекомендации педагогическим работникам, обучающимся, обсуждение нетрадиционных форм, видов, приемов работы, обеспечивающих эффективность преподавания обучающимся

основам наук, способствующих формированию интеллектуально-нравственной культуры личности обучающихся.

2.9. Разработка материалов для зачетов, экзаменов, олимпиад, контрольных, лабораторно-практических работ.

2.10. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся; организация внеклассной работы по предмету (элективные курсы, факультативы, кружки).

2.11. Организация и проведение научно-практических и культурно-массовых мероприятий, направленных на развитие индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающих самореализацию личности.

2.12. Организация и проведение методических предметных недель; организация и проведение первого этапа Всероссийской предметной олимпиады.

2.1.2. Организация и подготовка к муниципальному, региональному и всероссийскому этапам Всероссийской олимпиады.

2.13. Обеспечение профессионального роста педагогических работников (в том числе рассмотрение и обсуждение методических разработок, статей для публикаций, организация и проведение творческих отчетов).

2.14. Оказание помощи сотрудникам кафедры в подготовке к аттестации.

2.15. Установление творческих связей с кафедрами и методическими объединениями других ОУ с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших педагогических работников.

2.16. Участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим теоретическим вопросам по профилю кафедры, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов.

2.17. Обеспечение участия педагогического коллектива ОУ в организации и проведении мероприятий Департамента образования г.Москвы.

3. Основные направления деятельности предметной кафедры.

3.1. Основными направлениями деятельности кафедры являются научно – методическая, учебно – методическая и диагностическая работа.

3.2. Научно – методическая работа кафедры включает в себя:

- разработку и рассмотрение рабочих программ по предметам специализации кафедры;
- разработку содержания новых учебных курсов (включая интегрированные), спецкурсов, элективных курсов, программ индивидуальной работы, учебников, учебно – методических пособий;
- изучение, анализ и рецензирование различных видов научно – методических материалов;
- апробацию новых педагогических технологий;
- подготовка и обсуждение рукописей учебно – методических пособий, дидактических материалов и наглядных пособий по предметам.

3.3. Учебно – методическая работа кафедры включает в себя:

- повышение квалификации педагогических работников, в том числе и организацию семинаров – практикумов;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- разработку дидактических и методических материалов в соответствии с инновационной и экспериментальной работой кафедры и ОУ;
- изучение и внедрение в практику работы кафедры и ОУ передового педагогического опыта;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

3.4. Диагностическая работа кафедры включает в себя:

- разработку и апробацию диагностических материалов с целью выявления уровня обученности обучающихся, их затруднений при изучении предметов, по которым специализируется кафедра;

- проведение анализа затруднений педагогических работников в организации образовательного процесса;
- осуществление внутришкольного контроля качества знаний обучающихся на основе структурирования учебного материала по стержневым линиям;
- осуществление контроля качества преподавания;
- на заседаниях кафедр заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение уровня обученности, воспитанности и развития обучающихся, выполнение стандартов образования, рабочих программ всеми членами кафедр.

4. Организация работы кафедры

4.1. Кафедра реализует подходы к стратегии, разрабатываемой научно-методическим советом ОУ, строит свою работу в соответствии с уставом ОУ и данным Положением.

4.2. Кафедра создается при наличии не менее 5-ти педагогических работников соответствующего цикла учебных предметов.

4.3. Заседания кафедры проводятся в сроки, установленные собственным планом работы, но не реже четырех раз в течение учебного года.

На заседания могут приглашаться работники других образовательных организаций, а также сотрудники научно-исследовательских институтов.

4.4. Кафедра должна иметь следующие документы:

- Положение о кафедре;
- план работы на текущий учебный год, в котором обязательны следующие разделы:
 - ✓ учебно-методическая работа;
 - ✓ научно-исследовательская работа;
 - ✓ опытно-экспериментальная работа;
- протоколы заседаний кафедры;
- документацию и аналитические материалы по результатам контроля за состоянием преподавания основ наук, выполнением учебных программ;

- журналы (тетради) посещений и взаимопосещений учебных занятий;
- расписание работы курсов по выборам: спецкурсов и элективных курсов по учебным предметам.

4.5. По завершении учебного года руководитель кафедрой представляет анализ выполнения плана работы кафедры в научно-методическую службу ОУ

5. Права кафедры

5.1. Кафедра имеет право:

- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно – методической работы;
- принимать участие в обсуждении вопросов деятельности ОУ;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном на кафедре;
- устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в ОУ и других образовательных организациях;
- выдвигать от кафедры педагогических работников для участия в конкурсах «Учитель года», «Классный классный» и т.д.;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогических работников;
- за активное участие в учебно – воспитательной, экспериментальной, научно – методической и опытно – поисковой деятельности предлагать администрации ОУ сотрудников кафедры для поощрения.

6. Контроль за деятельностью кафедры

6.1. Контроль за деятельностью кафедры осуществляется заместителем директора по направлению деятельности в соответствии с планом работы ОУ утвержденным директором ОУ.