

**Принято**  
Педагогическим советом ГБОУ Школа № 2009  
протокол от 28.08.2015 г. № 1

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ Школа № 2009  
Д.М.Гесслер  
приказ от 28 августа 2015 г. №47/20



**ПОЛОЖЕНИЕ № 23**  
**о научно-методическом совете**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**города Москвы**  
**«Школа № 2009»**  
**на уровне основного общего и среднего общего образования**

**1. Общие положения.**

1.1. Научно-методический совет (далее - НМС) создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2009» (далее - ОУ)

1.2. Научно-методический совет (НМС) - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства научно-методической деятельностью

1.3. Совет является коллективным общественным органом, объединяет на добровольной основе сотрудников ОУ.

1.4. Совет является консультативным органом по вопросам организации методической и опытно-экспериментальной работы в ОУ.

1.5. Научно-методический совет в своей деятельности:

- соблюдает Конвенцию о правах ребенка;

- руководствуется законами РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности;
- Уставом ОУ;
- локальными правовыми актами ОУ.

1.6. При научно-методическом совете в ОУ, имеющем высокий потенциал творческой деятельности, может быть создан экспертный совет внутреннего назначения, который:

- проводит первичную экспертизу научно-методической и учебно-дидактической продукции, разработанной членами педагогического коллектива, а также учащимися и их родителями;
- рекомендует к утверждению на научно-методическом совете разработки, проекты, стратегические документы образовательного учреждения и др.;
- организует и проводит экспертизу уровня профессионально-педагогической квалификации при аттестации педагогов.

1.7. Условием создания научно-методического совета является наличие квалифицированных кадров.

## **2. Задачи и основные направления деятельности научно-методического совета.**

Научно-методический совет создается для решения следующих задач, возложенных на ОУ:

- координация деятельности предметных кафедр (МО) и других структурных подразделений методической службы ОУ, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса в ОУ;
- разработка основных направлений методической работы ОУ;
- формирование цели и задач методической службы ОУ;
- определение стратегии образовательного процесса в ОУ;
- выбор учебных планов, программ, учебников;
- рассмотрение и утверждение методического направления работы с обучающимися;

- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- организация системы информационно-методической работы, направленной на овладение педагогическим коллективом концептуальной, нормативно-правовой и методической базами Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в ОУ, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
- организация консультирования сотрудников ОУ по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников ОУ;
- участие в аттестации сотрудников ОУ;
- проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;
- профессиональное становление молодых (начинающих) учителей – предметников;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- организация взаимодействия с другими образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем.
- разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс;
- развитие педагогического творчества учителей-предметников;

- анализ эффективности методической работы в ОУ;
- руководство мероприятиями по повышению квалификации учителей-предметников;
- отслеживание эксперимента (при его наличии), разработка программы развития ОУ, концепций, моделей и т.д.;
- корректировка эксперимента на его отдельных этапах;
- рассмотрение и утверждение инновационной деятельности в ОУ;
- рассмотрение экспериментальной части планов работы ОУ;
- формирование и утверждение годового анализа (отчета) работы ОУ.

### **3. Основные направления деятельности научно-методического совета**

3.1. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам, участие в разработке вариационной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ.

3.2. Рассмотрение и оценка интегрированных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения обучающимися требований федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам.

3.4. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационной категории учителей-предметников.

3.5. Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, рабочих программ по предметам, спецкурсов и элективных курсов.

3.6. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним, рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой обучающихся.

3.7. Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения, применение на

уроках диалоговых автоматизированных систем и учебных курсов, экспертно-обучающих систем, демонстрационно-обучающих комплексов и т.д..

3.8. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе.

3.9. Совершенствование учебно-лабораторной базы (лабораторных и специальных классов, кабинетов, локальных вычислительных сетей и их программного обеспечения).

3.10. Взаимные посещения занятий как внутри предметных кафедр (МО), так и между учителями различных предметных кафедр (МО) с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.

3.11. Разработка положений по направлению деятельности предметных кафедр.

#### **4. Структура и организация деятельности научно-методического совета**

4.1 Членами научно-методического совета являются руководители предметных кафедр (МО); методист по содержанию основного общего и среднего общего образования, методист по проектной деятельности, руководители школьного научного общества учащихся, временных творческих групп, учителя-исследователи, а также приглашенные учащиеся, родители, лица из других образовательных организаций, науки, культуры.

4.2 Во главе научно-методического совета стоит председатель - заместитель директора по направлению деятельности, который назначается директором ОУ.

4.3 В своей деятельности НМС подчиняется педагогическому совету ОУ.

4.4 Периодичность заседаний НМС не реже одного раза в триместр (четверть).