

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2009»  
(ГБОУ Школа № 2009)

117041, г. Москва, ул. Адмирала Руднева, д.16, корп.1.

тел/ф: 495/717-19-45, 2009@edu.mos.ru

**“СОГЛАСОВАНО”**

Управляющий совет ГБОУ

Школа № 2009

Шалагин В.Г.

протокол № 1

от 26.10.2017 2017 года

**“УТВЕРЖДАЮ”**  
Директор ГБОУ Школа № 2009

Д.М.Гесслер

приказ № 106 от 27.10.2017



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительном образовании**  
**ГБОУ Школы № 2009**

Москва

## **1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Департамента образования № 922 от 17.12.2014 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014–2015 учебном году», Приказом Департамента образования № 1308 от 07.08.2015 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922», СанПиНами 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», приказом Минобрнауки от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", законом «О защите прав потребителей», Концепцией развития дополнительного образования детей, Конвенцией о правах ребенка.
- 1.2. Положением о дополнительном образовании детей в общеобразовательной школе создано для регулирования отношений между родительской общественностью и ГБОУ Школой № 2009 в рамках образовательных услуг в сфере дополнительного образования.
- 1.3. На базе школы, на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 036344 от 15 июля 2015 года реализуются дополнительные общеразвивающие программы по пяти направленностям с целью удовлетворения индивидуальных запросов учащихся, создания благоприятных условий для развития личности ребёнка, готовой к творческой и проектной деятельности в различных областях знаний. Дополнительное образование детей ГБОУ Школы № 2009 является полноправным, взаимодополняющим компонентом основного образования и предназначено для педагогически целесообразной занятости детей от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время и взрослых.
- 1.3. Дополнительное образование ГБОУ Школы № 2009 организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. Объединения дополнительного образования создаются приказом директора школы, исходя из возможностей учебного учреждения, конкретного школьного здания и социальных запросов микрорайона. В случае снижения фактической посещаемости в течение года объединения могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений.
- 1.5. Руководство дополнительным образованием осуществляет заместитель директора по УВР, который организует и несёт ответственность за её результаты.
- 1.6. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами – модифицированными (адаптированными), авторскими и др., которые разрабатываются и составляются педагогами школы. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки. Дополнительные общеобразовательные программы принимаются педагогическим советом Школы и утверждаются директором ГБОУ Школы № 2009
- 1.7. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

- 1.8 Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования (в составе штатных единиц могут быть заведующие отделами, методисты, педагоги – организаторы, педагоги – психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.). Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 1.9 Нормируемая часть рабочего времени педагога дополнительного образования определяется в астрономических часах и включает проводимые занятия, продолжительностью от 20 минут с дошкольниками, 45 минут с учащимися школьного возраста, и короткие перерывы (перемены 10-15 минут) между каждым занятием, установленные для обучающихся. При этом количество часов нагрузки педагога соответствует количеству проводимых занятий. При проведении спаренных занятий неустановленные перерывы могут суммироваться и использоваться педагогом для выполнения другой педагогической работы.
- 1.10 Дополнительное образование ГБОУ Школы №2009 осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Деятельность в системе дополнительного образования может включать следующие формы работы с учащимися: групповые, по звеньям, индивидуальные, всем составом детского объединения. Формы детских объединений: учебная группа, кружок, студия, ансамбль, секция, клуб, театр, школа и т.д.
- 1.11 Структурные составляющие дополнительного образования осуществляют свою деятельность в соответствии с данным Положением в период с 1 сентября по 31 мая текущего учебного года, включая каникулярное время (кроме выходных и праздничных дней, объявленных официальными инстанциями). В каникулярное время школа может открывать в установленном порядке лагерь, организовывать экспедиции и туристические походы, создавая группы детей с постоянными или переменными составами.
- 1.12 Объединения дополнительного образования ведут свою работу во всех школьных корпусах ГБОУ Школы № 2009.
- 1.13 Школа организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей, законных представителей.

## **2. Цели и задачи системы дополнительного образования.**

2.1 Целью дополнительного образования является предоставление широкого спектра услуг с целью всестороннего развития учащихся и формирования общей культуры школьника.

2.2 Основные задачи:

- создание условий, обеспечивающих развитие личности учащихся, их включение в непрерывное образование, в продуктивную образовательно-культурную досуговую деятельность; возможность проявить «себя» молодому человеку и пережить ситуацию успеха.
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- усиление профильной направленности обучения для учащихся средней школы;
- обеспечение преемственности в деятельности педагогов различных уровней

общего образования;

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.**

Школа реализует программы дополнительного образования детей следующих уровней:

- а) Вводного
- б)ознакомительного
- г) базового;
- д)углубленного
- е)направленностей: художественной; физкультурно-спортивной, технической; социально-педагогической; естественнонаучной, туристско-краеведческой;
- ж) методов проектной и исследовательской деятельности.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, комплексным, интегрированным программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно с учетом Примерных требований к дополнительным образовательным программам (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844)

исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

### **4. Организация образовательного процесса.**

- 4.1 Работа детских объединений дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, утверждённых директором школы.
- 4.2 Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется программой педагога, с учётом требований СанПиН.
- 4.3 Расписание занятий в группах рассматривается и утверждается в порядке, предусмотренном Положением об общеобразовательном учреждении и Уставом ГБОУ Школы №2009. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Школы и оформляется документально. В дни школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 4.4 Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ, психофизиологических особенностей детей, с учетом СанПиН, Приказом № 922 Департамента Образования города Москвы «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году» от 17 декабря 2014 года и его изменений. При приёме в объединения физкультурно-спортивной направленности необходимо предоставление справки о состоянии здоровья обучающегося.

Количественный состав детских объединений дополнительного образования определяется программой педагога детей, условиями организации образовательного процесса и может варьироваться:

- на первом году обучения – от 12 человек;
- на втором году обучения – от 10 человек;
- на третьем и последующих годах обучения от 8 человек;
- для дошкольников допустимая наполняемость групп от 5 человек в объединениях социально-педагогической направленности и физкультурно-спортивной направленности по виду деятельности - плавание;

- для объединений, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью – от 5 человек.

Количественный состав может быть увеличен в объединениях: хоровых (оркестровых), бального танца, хореографии (от 10 до 45 человек) (в соответствии с СанПиН).

- 4.5 В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия; лекции; семинары; практикумы; экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.
- 4.6 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.
- 4.7 Зачисление обучающихся на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы, на основании Правил подачи заявления и зачисления в государственные учреждения города Москвы для получения услуг по дополнительным общеобразовательным программам, программам спортивной подготовки и проведению занятий по физической культуре и спорту.
- 4.8 Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители и педагоги школы, без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.
- 4.9 Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 4.10 Педагоги дополнительного образования организуют участие объединений дополнительного образования в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях, мероприятиях, рекомендованных Департаментом образования г. Москвы.
- 4.11. Педагоги дополнительного образования ведут методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

## **5. Срок действия Положения**

Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2017 года и действует до отмены или замены его новым Положением.