

Итоговая работа. Информатика 5 класс. Вариант 1.

ФИ _____

Класс _____

УМК: «Информатика», ФГОС, 5 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Пояснительная записка

Итоговая работа по информатике выполняется в течении 60 минут. Работа состоит из двух частей, которые содержат задания по программе 5 класса.

Часть 1 содержит 15 заданий (А1 – А10). Задания составлены в тестовой форме, к каждому заданию дается несколько вариантов ответа, выбрать можно один правильный ответ или несколько ответов, или установить соответствие между предложенными вариантами.

Часть 2 состоит из четырех заданий, на которые нужно дать ответ в развернутой форме.

Задание В1 требует знания координат, выполняется графически на форме, которая содержится в тексте задания.

Задание В2 выполняется в виде схемы внутри рамки.

Задание В3 требует построения таблицы и ее анализа.

В задании В4 необходимо составить алгоритм действий в свободной форме, например схематично или словесно.

При выполнении работы можно пользоваться черновиком, но записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Выполнять задания лучше в том порядке, в котором они даны в работе, но для экономии времени задания вызывающие затруднения можно пропустить и выполнять следующие. После выполнения всей работы, если останется время, можно вернуться к невыполненным заданиям и постараться их выполнить. Работа оценивается путём суммирования баллов за правильно выполненные задания, постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Критерии оценивания заданий

За каждое задание начисляются баллы. Баллы суммируются.

За каждое задание части 1 начисляется 1 балл. Итого за 1 часть – 10 баллов.

За задания части 2 начисляются 2 балла. Итого за 2 часть – 10 баллов.

Общий балл за работу – 20 баллов.

Шкала пересчета баллов


за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 8	9 – 12	13 – 16	17 – 20

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1 – A10) обведите кружком номер правильного ответа или нескольких возможных ответов или проведите линии для сопоставления

1. Продолжите предложение. Информация с точки зрения человека - это ...
 - 1) документы
 - 2) сведения, обладающие новизной
 - 3) набор специальных знаков
 - 4) сведения об окружающем мире
2. Сопоставьте пример информации и вид, в котором она представлена

<i>Вид информации по форме представления</i>	<i>Информация</i>
А) текстовая информация	 1)
Б) графическая информация	2) $12-5=7$ $62-20=42$
В) числовая информация	3) Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое

3. Сопоставьте устройство персонального компьютера и функцию, которую устройство выполняет

Устройство компьютера	Функция устройства
А) оперативная память	1) основное устройство вывода информации
Б) монитор	2) временная память, в которой хранится информация до тех пор, пока не отключен источник питания
В) жёсткий диск	3) долговременная память
Г) процессор	4) устройство ввода информации
Д) клавиатура	5) устройство, предназначенное для вычислений, обработки информации и управления работой компьютера

4. Сопоставьте клавишу клавиатуры и действие, которое она выполняет в текстовых редакторах.

<i>Клавиша</i>	<i>Действие в текстовом редакторе</i>
А) SHIFT	1) ввод заглавных букв
Б) HOME	2) завершение ввода абзаца
В) DELETE	3) возврат курсора в начало строки
Г) ENTER	4) удаление символов справа от курсора
Д) BACKSPACE	5) удаление символов слева от курсора

5. Что понимают под носителем информации?
 - 1) устройства для хранения информации в персональном компьютере
 - 2) линии связи для передачи сообщений

- 3) любой материальный объект, используемый для хранения информации
6. Продолжите предложение. Имя файла состоит из...
- 1) одно части (только имя)
 - 2) двух частей (имя и расширение)
 - 3) трех частей (папка, имя и расширение)
7. Отметьте информационные процессы (действия с информацией)
- 1) ввод текста на ПК
 - 2) чтение книги
 - 3) заучивание правил
 - 4) толковый словарь
 - 5) видеокассета
 - 6) прослушивание музыки
 - 7) инструкция по эксплуатации DVD-проигрывателя
 - 8) выполнение домашнего задания по математики
8. Отметьте операции редактирования текстовых документов
- 1) изменение начертания
 - 2) изменение цвета
 - 3) поиск и замена
 - 4) удаление
 - 5) выравнивание
 - 6) вставка
 - 7) изменение шрифта
9. Отметьте операции форматирования текстовых документов
- 1) изменение начертания
 - 2) изменение цвета
 - 3) поиск и замена
 - 4) удаление
 - 5) выравнивание
 - 6) вставка
 - 7) изменение шрифта
10. Соотнесите программу и ее назначение

Программа	Назначение программы
А) Word	1) графический редактор
Б) Power Point	2) программа для вычислений
В) Paint	3) текстовый процессор
Г) Калькулятор	4) редактор презентаций

Часть 2

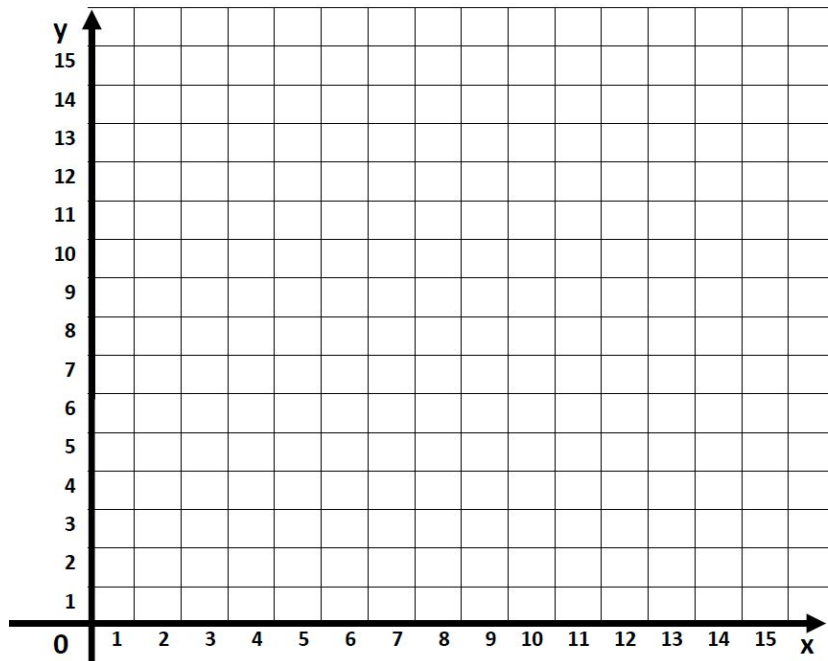
Ответы к заданиям этой части (В1 – В4) следует записать в отведённом поле для записи ответа

В1. Известны координаты точек

А(6,7), Б(3,4), В(3,10), Г(6,9), Д(12,9),Е(12,7), Ж(15,10), З(15,4), И(12,5), К(6,5). Полученные точки соедините в следующей последовательности:

А-Б-В-А- Г- Д-Е-Ж-З-Е-И-К-А

Полученные точки соедините линиями в порядке их следования за исключением последней:



В2. Дан фрагмент из сказки:

Жираф и Заяц решили помериться силами, кто быстрее пробежит 1000 метров. Жираф бежит со скоростью V_1 , Заяц со скоростью V_2 . Если они прибегут к финишу одновременно, то победила дружба, если время бега Жирафа окажется больше, то Заяц - чемпион, если время Зайца окажется больше, то Жираф – чемпион.

Постройте блок-схему алгоритма определения результата забега.

В3. Три друга – спортсмена - Алеша, Вася и Сережа – учились в одном классе. Каждый из них увлекался двумя видами спорта из следующих шести: футбол, волейбол, баскетбол, теннис, плавание и велоспорт. Известно, что:

все трое – Сережа, теннисист и пловец ходят из школы домой вместе,

пловец и футболист – соседи по дому,

Алеша самый старший из троих, а теннисист старше велосипедиста,

Наиболее интересные спортивные передачи по телевизору все трое – Алеша, велосипедист и волейболист – смотрят вместе.

Надо узнать, кто каким спортом увлекается. Решите задачу табличным способом.

--

В4. К левому берегу реки подошла мама с пятью сыновьями 6, 7, 8, 9 и 10 лет. Есть трехместная лодка. Грести может только мама. Если на берегу без неё останутся дети с разницей в возрасте 1 год, они подерутся. Как маме переправить всех на правый берег так, чтобы никто не подрался? Представить алгоритм в понятной форме.



В5. Используя язык программирования Python напишите код программы, которая нарисует четырехцветную круглую спираль на черном фоне. Задание делается на компьютере.

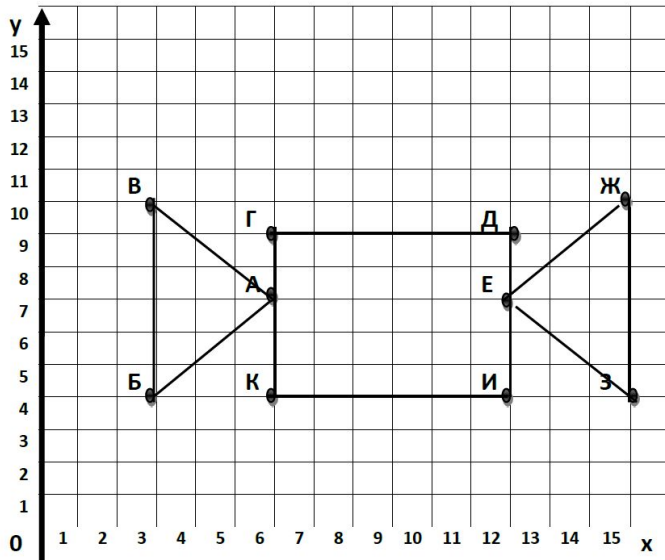
Ответы к заданиям:

Ответы к Часть 1:

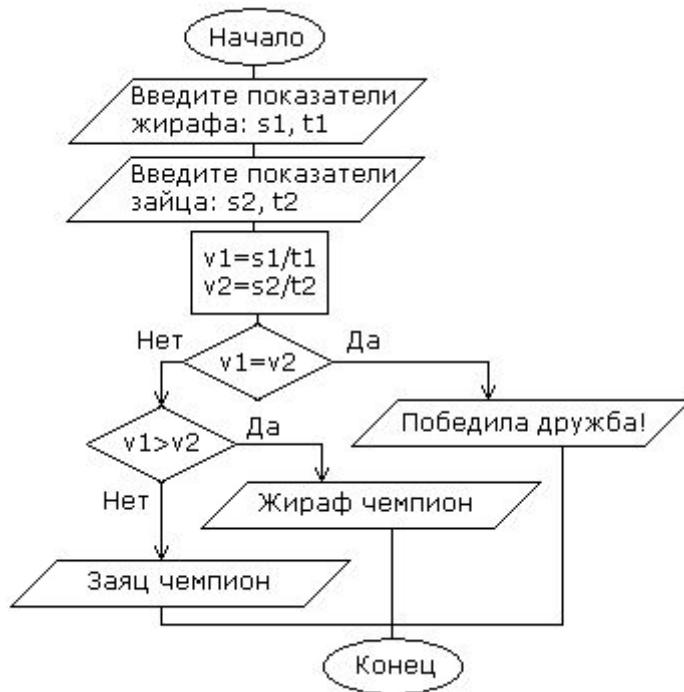
- 1) Верные ответы: 4.
- 2) Верные ответы: А-3; Б-1; В-2.
- 3) Верные ответы: А-2; Б-1; В-3; Г-5; Д-4.
- 4) Верные ответы: А-1; Б-3; В-4; Г-2; Д-5.
- 5) Верные ответы: 3.
- 6) Верные ответы: 2.
- 7) Верные ответы: 1; 2; 3; 6; 8.
- 8) Верные ответы: 3; 4; 6.
- 9) Верные ответы: 1; 2; 5; 7.
- 10) Верные ответы: А-3; Б-4; В-1; Г-2.

Ответы к Часть 2:

В1.



В2.



В3. Ответ.

Алеша – баскетбол и плавание,

Вася – волейбол и теннис,

Сергея – футбол и велоспорт.

Число означает ребёнка соответствующего возраста, + соединяет детей в лодке, > рейс на правый берег, < рейс обратно.

7+9>

<

6+10>

7+9<

8>

<

7+9>.

В4.

```
import turtle //ИМПОРТИРУЕМ БИБЛИОТЕКУ ИСПОЛНИТЕЛЯ ЧЕРЕПАХИ, ДЛЯ
РАСПОЗНАВАНИЯ КОМАНД
t=turtle.Pen() //ДЕЛАЕМ СОКРАЩЕНИЕ, ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ КОДА ВНУТРИ
ЦИКЛА

turtle.bgcolor("black") //ИСПОЛНИТЕЛЬ ЧЕРЕПАХА ЗАКРАШИВАЕТ ЗАДНИЙ ФОН В
ЧЕРНЫЙ ЦВЕТ

colors=["red","yellow","blue","green"] //УКАЗЫВАЕМ ЦВЕТА, ДОСТУПНЫЕ ДЛЯ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ(КАК ПАЛИТРА)

for x in range(200): //ВХОД В ЦИКЛ ЧЕРЧЕНИЯ. ЗНАЧЕНИЕ (200) УКАЗЫВАЕТ НА
КОЛИЧЕСТВО ДЕЙТСВИЙ И КОЛИЧЕСТВО ШАГОВ ОТ 0 ДО 199

t.pencolor(colors[x%4]) //УКАЗЫВАЕМ ЦВЕТА,КОТОРЫЕ БУДЕМ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИЗ
СПИСКА COLORS=[...], [X%4] УКАЗЫВАЕТ, ЧТО ИСПОЛЬЗУЕМ ПЕРВЫЕ 4 ЦВЕТА ПАЛИТРЫ

t.circle(x) //СОКРАЩЕННОЕ ВЫРАЖЕНИЕ TURTLE.PEN().CIRCLE(X),
КОТОРОЕ РИСУЕТ ОКРУЖНОСТИ ЗАДАННОГО РАЗМЕРА

t.left(93) //ПОСЛЕ ТОГО, КАК T.CIRCLE(X) ДОРИСУЕТ ОКРУЖНОСТЬ,
КОМАНДА T.LEFT(93) ИЗМЕНИТ НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЯ НА 93 ГРАДУСА
ВЛЕВО
```