

## Структура работы промежуточной аттестации по биологии, 6 класс

№ задания	Проверяемый элемент содержания
1.	Биология как наука
2.	Бактерии: строение, жизнедеятельность, среды жизни, бактериальные заболевания
3.	Грибы: строение и жизнедеятельность
4.	Грибы: строение и жизнедеятельность
5.	Грибы: строение и жизнедеятельность
6.	Споровые растения: строение и жизнедеятельность
7.	Споровые растения б многообразие
8.	Споровые растения: систематика, циклы развития
9.	Голосеменные: общая характеристика
10.	Цветковые: систематика
11.	Цветковые: строение и жизнедеятельность
12.	Цветковые: экология
13.	Цветковые: строение и жизнедеятельность
14.	Цветковые: систематика
15.	Цветковые: систематика
16.	Экология растений
17.	Цветковые: жизнедеятельность
18.	Цветковые. Голосеменные растения. Споровые растения. Бактерии. Грибы
19.	Цветковые. Споровые растения. Голосеменные растения. Бактерии. Грибы
20.	Биология как наука. Цветковые. Голосеменные растения. Споровые растения. Бактерии. Грибы
21.	Биология как наука. Цветковые. Голосеменные растения. Споровые растения. Бактерии. Грибы

## Демоверсия промежуточной аттестации по биологии для 6 классов

1.Какая наука изучает взаимосвязи растительных организмов и окружающей среды?

- 1) ботаника
- 2) селекция
- 3) экология
- 4) цитология

2.Условия, неблагоприятные для жизни бактерий, создаются в процессе

- 1) закладки силоса
- 3) приготовления йогурта
- 2) сушки фруктов
- 4) квашения капусты

3.Дрожжевое тесто хорошо поднимается потому, что

- 1) оно наполняется пузырьками углекислого газа
- 2) оно хорошо впитывает сахар
- 3) в нём образуется много воды
- 4) оно наполняется кислородом

4.Смертельно ядовитый гриб, имеющий внешнее сходство со съедобными грибами и встречающийся в основном в лиственных лесах, -

- 1) моховик жёлто-бурый
- 3) поганка бледная
- 2) сыроежка болотная
- 4) опёнок осенний

5.Признак сходства грибов и растений –

- 1) наличие целлюлозы в оболочке клетки
- 2) способность к неограниченному росту
- 3) наличие грибницы и плодовых тел
- 4) автотрофный тип питания

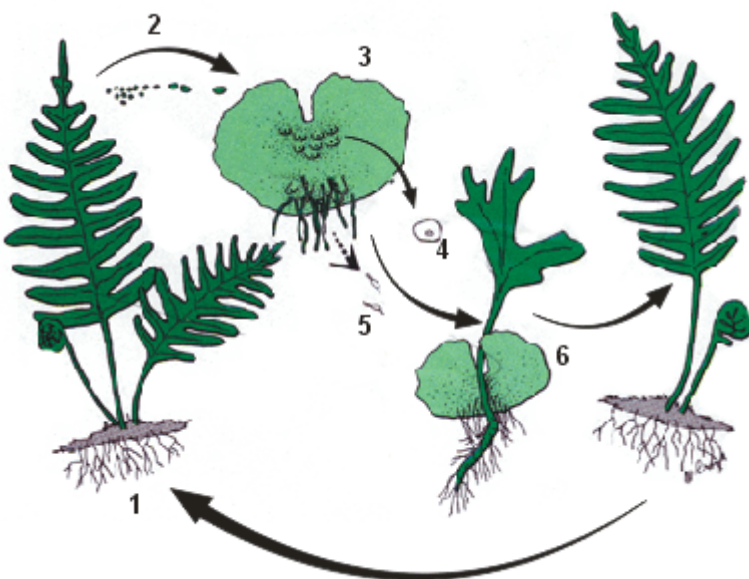
6.Водоросли – важнейший компонент водной экосистемы, так как они

- 1) способствуют биологическому очищению воды
- 2) способствуют зарастанию водоёмов и их заболачиванию
- 3) используют органические вещества в процессе дыхания
- 4) обогащают воду кислородом и создают органические вещества

7. У зелёных мхов, в отличие от водорослей,

- 1) клетки имеют большое и малое ядра
- 2) оплодотворение происходит при наличии воды
- 3) тело организма разделено на ткани и орган
- 4) осуществляется половое и бесполое размножение

8.Какой цифрой на рисунке обозначен заросток папоротника?



- 1) 1
- 2) 6
- 3) 3
- 4) 4

9. Какая жизненная форма растений характерна для представителей хвойных?

- 1) травы
- 3) кустарники
- 2) лианы
- 4) деревья

10. Растения крестоцветных и паслёновых относят к одному

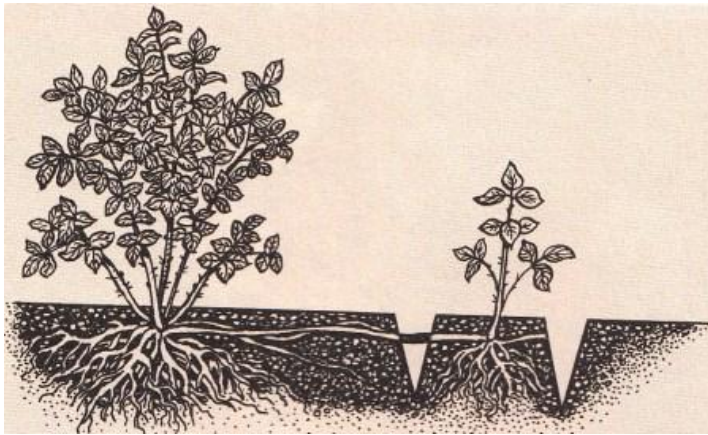
- 1) классу 2) семейству 3) роду 4) виду

11. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

Целое	Часть
...	Семя
Корень	Боковой корень

- 1) спора 2) соцветие 3) плод 4) плодовое тело

12. Как называется способ вегетативного размножения у растений, изображённый на рисунке?



- 1) размножение отводками 2) размножение листовым черенком 3) размножение корневым черенком 4) размножение семенами

13. Какая особенность строения позволяет растению эффективнее улавливать солнечную энергию? 1) мозаичное расположение листьев 2) плотная кожица, покрывающая листовую пластинку 3) большое число устьиц на поверхности листа 4) многочисленные жилки, пронизывающие лист

14. Главным признаком, отличающим представителей одного семейства класса Однодольные от другого, является

- 1) дуговое или параллельное жилкование 2) строение цветка 3) тип корневой системы 4) число семядолей в семени

15. Цветковые – более высокоорганизованные растения, чем папоротники, так как у них в процессе эволюции появились

- 1) гаметы 3) придаточные корни 2) листья разной формы 4) семена

16. В чём проявляется связь растения с окружающей средой?

- 1) в транспорте органических веществ по ситовидным трубкам 2) в росте растения за счёт деления клеток 3) в отложении питательных веществ в корнеплодах 4) в поглощении из почвы воды и минеральных солей

17. Верны ли следующие суждения о процессах роста растений?

- А. У двудольных растений, выросших из черенков, развивается мочковатая корневая система.  
Б. От главного корня растений отрастают придаточные корни.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

18. Известно, что **ландыш майский** – **травянистое лесное растение, имеющее хорошо развитое корневище**. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения,

относящиеся к описанию данных признаков этого растения. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Растение используется как декоративное.
- 2) Растение является теневыносливым многолетним.
- 3) Растение способно к вегетативному размножению.
- 4) Плод – ягода оранжево-красного окраса.
- 5) Листья используются в медицине.
- 6) Питательные вещества откладывает в подземные побеги

19. Установите соответствие между приспособлением к опылению у растений и способом опыления. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите элемент из второго столбца.

#### ПРИСПОСОБЛЕНИЕ К ОПЫЛЕНИЮ

- А) наличие нектара в цветках
- Б) яркая окраска венчика
- В) зацветают до появления листьев
- Г) цветки с крупными пушистыми рыльцами пестика
- Д) цветки имеют запах
- Е) цветки мелкие, собраны в соцветие сложный колос

#### СПОСОБ ОПЫЛЕНИЯ

- 1) насекомыми
- 2) ветром

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

20. Расположите в правильном порядке пункты инструкции по проведению эксперимента, доказывающего выделение растениями углекислого газа. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) Накройте комнатное растение стеклянным колпаком.
- 2) Поместите рядом с комнатным растением стакан с известковой водой.
- 3) Поместите комнатное растение, накрытое стеклянным колпаком, в темный шкаф.
- 4) Рассмотрите помутневшую известковую воду.
- 5) Возьмите комнатное растение с большим числом листьев

21. Пользуясь таблицей «Содержание соланина в различных сортах картофеля» (в мг на 100 г), ответьте на следующие вопросы:

**Таблица «Содержание соланина в различных сортах картофеля (в мг на 100г)»**

Сорт	Глазок	Мякоть клубня	Ягода	Листья	Стебель
Детсткосельский	4	0,2	7,5	4,5	9
Синеглазка	5	0,1	9	5	7
Чугунка	4	0,2	8,5	6,5	9,5
Скала	1	0,4	6,8	4,8	11,2
Золушка	3	0,3	8	7,5	8
Ранняя роза	3	0,1	4	4,6	8,9

- 1) В каких органах картофеля содержится наибольшее количество соланина?
- 2) В какой части клубня соланин находится в большем количестве?
- 3) Какая биологическая причина препятствовала распространению картофеля в России в XVIII в.?